

地域こども体験学習事業 メニューリスト

平成
26年度

こどもたいけん&おとなミニ研修
啓発プログラム



あなたの「K」が
無料でのおもてなし

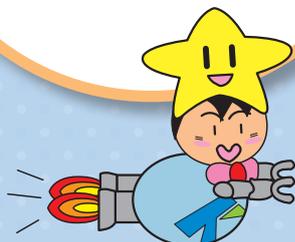
まず、
ご相談ください

こどもたいけん

こどもたちが楽しく学べて、
おとなも参加できる
メニューを用意
地域でこどもをはぐくむ
取組みとして活用を

おとなミニ研修

豊富な研修メニューが、
地域で活動する団体の
指導者を応援します
企画・運営力、実際に指導
する場合など、課題にそった
研修メニューを提供します



- こどもとおとなと、いっしょに楽しめて、いっしょに元気になれるメニューをご用意
- 講師も一緒に、ふさわしいメニューを考えます
- 研修活動がこども体験活動につながるよう地域の取り組みをサポートします

啓発プログラム

地域でこどもを
はぐくむ気運の向上
のため、イベントに
講師を派遣します



新メニューを追加

「防災体験プログラム」
「忍者教室」
「はじめてのアート」
「4コマ紙芝居を作ろう」
(詳しくはP5～P8で)
水曜から日曜まで実施
します(祝日も実施)



地域こども体験学習事業とは

「こどもをはぐくむ」地域からの活動を応援します

楽しいとりくみ
をしたい

地域が元気になるような
活動をしたい

地域団体

PTA、子ども会
はぐくみネット、地域活動協議会

こどもに関わる
すべての地域団体に

アイデアが
浮かばなくて…

お困りのことがあれば、
しっかり応援します

おとなとこどもが
いっしょになって

子ども会やはぐくみネット
を活発にしたい

活動予算がなくて

一つの取り組みに
どれだけお金があるか
わからない

むずかしそう
だけど…

役員になったので、
事業をしなくてはいけない

地域ぐるみの取り組みでは、地域の皆さん一人ひとりが主人公です。
地域こども体験学習事業は、
地域でこども育成に取り組んでいる団体を応援します。

地域こども体験学習事業は、地域で幼児から小中学生までのこどもたちをはぐくむ取り組みを応援する事業です。地域の力で多彩なこども体験活動に取り組めるよう、おとなの力量向上をはかり、こどもたちの感性をみがきます。こどもとおとなの交流を進め、一人ひとりが大切にされるまちづくりを応援します。

★利用は無料 (教材費がかかるメニューがあります)。

団体が用意した会場へ、講師がまいります。謝礼は一切いりません。

★対象は幼児から

幼稚園のPTA行事、保育所の保護者会の交流会でも利用できます。

★多くのメニューを準備

こどもたちが楽しく学べて、おとなも参加できるメニューを用意。ものづくり、芸術体験、ニュースポーツなど、これまで体験できなかったことに、おとなも一緒に参加できます。

★団体の目的、ご希望に合わせて提供するプログラムは2種類

「こどもをはぐくむ」取り組みを担うのは地域のみなさんです。継続・発展していく取り組みになるよう、ご希望をお聞きしてプログラムを提案します。

「こどもたいけん&おとなミニ研修」= こどもとおとなのふれあいを深める、二つの取り組み

「啓発プログラム」= 地域ぐるみでこどもをはぐくむ意義を確かめあう

まず、ご相談ください。



お気軽に
ご相談ください

おとなもキラキラ こどもたいけん & おとなミニ研修

地域こども体験学習事業は、こどもたちに豊かな体験を提供するとともに、地域でこどもをはぐくむ気運を高め、活性化する事業です。

一度きりの体験で終わらず、その成果を活かして次の自主的な活動につなげるための「きっかけ」として利用していただくことを願って事業を進めます。

こどもたいけん&おとなミニ研修と合わせて120分程度の実施時間で考えてください。

(講師との打ち合わせや準備・撤収も含めて実質180分の時間が必要です。)

こどもたいけんの前後でおとなミニ研修の時間(日時)設定してください。

こどもたいけんとおとなミニ研修の時間配分は調整します。



「こどもたいけん&おとなミニ研修」とはどんな内容？

「こどもたいけん」でやってみる	「おとなミニ研修」で体験する
講師と一緒に実技の指導を経験	こどもを指導する力
講師の指導のもと、こどもをサポートする	こどもとコミュニケーションをとる力
実際にこども体験活動を運営する	団体の課題に合わせて企画立案する力

おとなが指導的な役割をになうことと、こどもたちが体験することとがつながって、こどももおとなも、それぞれが地域を元気にする活動の主人公として活躍できる機会として事業が利用できます。

では、実際にどんな形で？

「こどもたいけん」で、できること	「おとなミニ研修」で身につけること
講師の補助に入り実戦形式で体験する	競技のルール、審判法を学ぶ
ものづくり体験をサポートし、楽しさを共有	こどもを「否定しない」指導法を学ぶ
こどもが目を輝かせる体験活動の企画	団体の課題に合わせて企画立案する力

「おとなミニ研修」のメニュー選択の一つの方法は、「こどもたいけん」と同じ内容で実施することです。しかし、団体独自のニーズにそって、指導力や企画力を身につけるためのメニューを選択していただくこともできます。

おとなミニ研修をいつするの？

こどもたいけんの実施に合わせて、団体のご都合に合わせて、いろんな形で設定できます。

事前 = あらかじめ別の日時に設定して研修をすると、その成果を直接、活かすことができます
例 = こどもたいけん事業の打ち合わせ会で、スタッフがおとなミニ研修に参加する
当日 = こどもたいけんの実施日、始まる前の時間を利用した研修で時間の節約ができます
例 = 当日の準備も兼ねて60分前にスタッフが集まり、実技指導を含む念入りなミーティングを行う
終了後 = こどもたいけんが終わってから研修すれば、スタッフのふりかえりができ、次に活かせます
例 = スタッフの反省会の振り返りとして、講師に入ってもらい次の取り組みへの助言をもらう

※おとなミニ研修は、スタッフだけでなく、より多くのおとなの方に参加を呼びかけてください。単独の研修として日時を選んで実施することもできます。

メニューが決まらなくても、申込みができます。

「メニューが決まらない」「ミニ研修との組合せがわからない」など、申込書の記入にお困りの場合、必須項目だけの記入で申し込みます。

のちほど、担当者に事務局から連絡をいれて、ご要望をうかがい、内容の提案をさせていただきます。

申込み、問い合わせはホームページからでもできます。
ひらがなで「ちいきこどもたいけん」と検索してください。

ちいきこどもたいけん



こどもたいけん & おとなミニ研修

★「こどもたいけん」と「おとなミニ研修」をセットにして実施します。

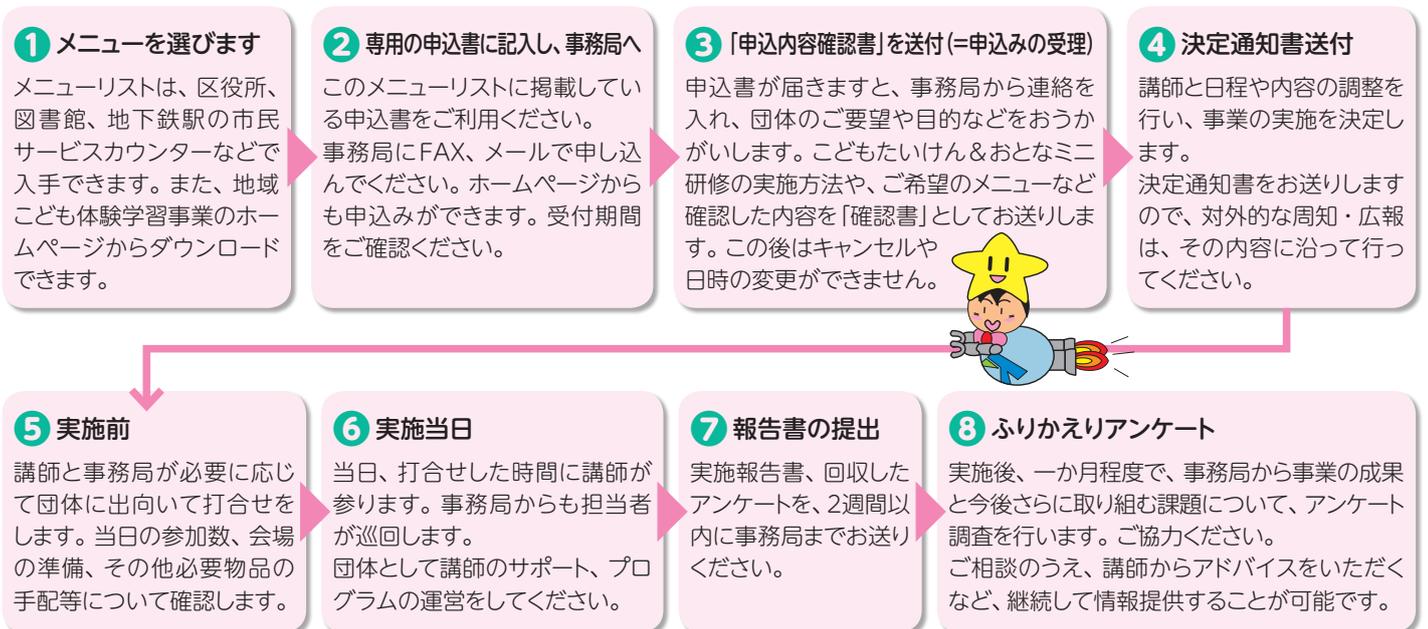
地域の自主的な活動として、こどもをはぐくむ取組みを進めていただくことが事業の目的です。研修事業の成果をいかしたこども体験活動につながる取組みが生まれることを期待しています。そのための応援をします。

- ①こども育成に関わる地域団体を応援します。
- ②体験活動と研修を通して、地域でこどもをはぐくむ活動への気運を高め、活性化するきっかけを提供します。
- ③こどもが豊かな感性をみがき、自信を持てるよう、さまざまな体験をお届けします。

★基本の内容 こどもたいけん&おとなミニ研修

- 実施期間** 平成26年6月1日～平成27年2月末日
- 実施時間帯** 水曜～日曜の午前9時30分から午後5時。
(月曜・火曜・年末年始は休業日。月・火曜が祝日の場合は次の平日に休業)
おとなミニ研修は団体との調整によって、夜間の実施も可能です。
- 実施場所** 大阪市内の会場に限ります(屋外のプログラムの場合、雨天時に実施できる会場を準備してください)。
- 費用** 無料(会場や駐車場にかかる費用は団体で負担してください)
必要な教材費は団体の負担になります。
- 対象** 幼児(3歳～)から小・中学生とその保護者等、こどもを中心に20人以上の参加が見込める大阪市内の団体(例：PTA、保護者会、はぐくみネット、生涯学習推進員連絡会など)
※こどもたいけんは、こどもが対象です。おとなミニ研修はおとなが対象です。
こどもとおとなの交流をお考えの場合、こどもたいけんメニューの内容で実施します。
※営利活動、特定の宗教活動、政治活動、学校行事、放課後事業、保育所、公共施設での事業などの活動では利用できません。
保護者や地域住民が主体となった地域団体の教育活動を応援します。
- プログラムの提供** 1団体につき、年1回のプログラムの利用ができます。
こどもたいけんとおとなミニ研修を合わせて実施してください。
こどもたいけん、おとなミニ研修、それぞれメニューを選んでください。
おとなミニ研修だけを実施することはできませんが、こどもたいけんだけを実施することはできません。
- 申込・受付等** こどもたいけん実施予定日の3か月前の1日から、2か月前の20日まで受付ます。
事務局が団体から直接聞き取りをして、申込み内容を確認の後、内容確認書の送付をもって、申込み完了とします。
申込み後のキャンセルはできません。日時の変更についてはご相談ください。
※プログラム実施中の事故については、事務局及び講師はその責任を負いかねます。
各団体で、イベント保険への加入など、安全への配慮をしてください。

申込みから実施までのながれ



☆実施予定カレンダー

H26年

6月							7月							8月							9月							10月									
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土			
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5							1	2	1	2	3	4	5	6							1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11			
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25			
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31				
														31																							

H27年

11月							12月							1月							2月						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
						1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31								
30																											

 休業日
 13 日曜日・祝日
 23 土曜日
 1 平日(水～金)

実施日

平成26年4月 現在

ホームページを活用してください

kodomo-kirakira.com

地域こども体験学習事業のホームページでは、すべてのメニューの一覧を掲載しています。また、講師についての情報を得るため、講師が日常的に活動している団体サイトにリンクしています。

事業の実施状況をお知らせする「きらきらトピックス」などを掲載しています。

また、問い合わせフォーム、申込みフォームをご利用いただければ、事業の事務局に確実な情報伝達ができます。

検索は簡単。ひらがなで「ちいきこどもたいけん」と検索してください。

ちいきこどもたいけん



地域の取り組みを応援

こどもたいけん & おとな三二研修の事例

- ある区の3つのPTAから別々に、本当に偶然ですが、スポーツチャンバラの実施の依頼が届きました。
- この区では以前、スポーツチャンバラの指導者研修をした実績があったので、事務局から区役所の生涯学習担当者を通して、PTAで指導者研修が可能かどうか、打診しました。
- 同時に講師にも、研修と連動した形でこどもたいけんができないか、問い合わせました。
- その結果、区役所が調整役を買って出てください、区生涯学習推進員連絡会、区PTA協議会の協力を得て、区内全域を対象とした「スポーツチャンバラ指導者研修」を実施しました。
- 講師からの提案に沿って、夜間に二回（一回は指導・審判の基本、もう一回はふりかえりも含めた復習として）の研修を実施しました。
- スポーツチャンバラ体験は、こどもを対象に、最初の60分は作法、基本動作を学び、残りの30分で対戦という流れで実施します。この区の3つのPTAでは、指導と審判に地域の皆さんが多数入って下さったので、準備にかかる時間が短く済み、おとなも入った「対戦」形式での時間がたっぷりと取れました。
- 研修を重ねることで、準備がスムーズにでき、こどもたいけんを、より楽しむことができました。この後、自主的な取り組みとして、スポーツチャンバラを進めたいというご希望をお聞きしています。



メニュー一覧表マークの見方



幼児（3～5歳）も参加しやすいメニューです
（実施時間を短くすることもあります）



幼児の参加は要相談のメニューです



高学年向きメニューです（おおむね4年生～）



大人数（約50人～80人）でも比較的、対応可能なメニューです



教材費が必要なメニューです。（1人につき、250円程度）



講師用の駐車場が必要です（駐車代金がかかる場合は団体の負担）



※教材費は団体の負担です。また、用紙、セロテープ、接着剤、マーカーなどの消耗品をご用意いただく場合があります。

※一つのメニューでの参加可能最大人数の目安は、申込み団体が用意する会場の広さやメニューにより異なります。

マークはあくまでも目安です。参加人数、申込み方法、実施についてなどのお問合わせ・ご相談は「地域こども体験学習事業」事務局まで、お気軽にどうぞ！

こどもたいけん プログラム

分野	メニュー	内容	講師	主な対象	
自然や生き物の大切さについて考える	チリメンモンスターを探そう	大阪湾に生息する小さな生き物を発見するプログラム。材料はおなじみのチリメンジャコ。海の自然とそこに暮らす生き物について学びます。	(公社) 大阪自然環境 保全協会 	小学生 	
	ネイチャークラフト	樹木、木の実、葉っぱ、竹、草花、種など身近な自然からの贈り物を使って工作をします。			
	身近な自然観察	校庭や公園などの身近な場所で、小さな自然を見つけよう。ゲームや遊びを通して、自然に親しむ体験をします。			
	ビーチコーミング	白い紙粘土の中に貝とビーチグラスを埋め込むと素敵な壁かけのできあがり。海の環境についても学びます。	(NPO) 素材探検隊 	小学生 (幼児は保護者と)	
	魔法のクレヨンで作るハンカチ	綿素材のハンカチに染色クレヨンで絵を描いて、世界で一つのハンカチが出来上がります。手を拭くときにはハンカチを使いましょう！紙芝居を交え、地球資源を大事にすることを学びます。	(NPO) 大阪自然史センター 	幼児～小学生 	
はりはり恐竜はり絵	大昔に生きていた恐竜の姿を想像しながら、色紙をちぎってオリジナルの恐竜はりえを作ります。大昔の地球や生き物について、博士の気分になって考えてみよう。				
外国の文化にふれる	カポエイラ（ブラジル文化）	民族楽器の音に合わせて、身体をいっぱいを使い、ダンスのような武術の動きを楽しみます。ブラジルの奴隷や歴史の話を紙芝居などで学びます。		カポエイラ アウマ・ネグラ	
	アボリジニのブーメランと楽器	狩りの道具であるブーメランを飛ばして遊んだり、アボリジニのアートを見ながら文化を学びます。1500年前からあるディジュリドゥという楽器の演奏を体験します。		アバロンスパイラル	
	モンゴルの文化と遊び	(1)モンゴル衣装（デール）を着てみよう。 (2)ミニゲルをたてて中に入れてみよう。 (3)民族楽器マリンホール（馬頭琴）の音色を聞いてみよう。いくつかの体験を通して、モンゴル平原の雰囲気を感じます。		(NPO) モンゴルパートナーシップ研究所	幼児以上
	韓国・朝鮮文化と伝承あそび	韓国・朝鮮の民族楽器体験やペンイ（コマ）などの伝承あそびを通して、韓国・朝鮮の文化にふれます。		(NPO) コリア NGOセンター	
	マリンバの調べとアフリカダンス	マリンバはアフリカが発祥の地です。アフリカの大地を感じさせる伸びやかな歌、マリンバが奏でる優しいメロディ、身体が自然に動き出す太鼓のリズムを感じます。		ンコシ・アフリカ	

分野	メニュー	内容	講師	主な対象
スポーツ・みんなで楽しめる	キンボール	直径122cmの大きなボールを飛ばしたり、受け止めたりするスポーツです。試合は1チーム4名、3チームで行います。	(NPO) フレンドリー情報センター	小学生以上 
	ピロポロ	スポンジ製のボールとスティックを使って楽しむ安全なホッケーです。試合は1チーム6名、2チームで行います。		
	ソフトフロアーホッケー	アイスホッケーに似たスポーツで、スティックを使い、操作が簡単でドーナツ型のやわらかいパックをゴールポストに運びます。		
	フットサル体験	5対5でプレーするサッカーに似たゲームです。日本一に輝いたプロのチームが直接指導してくれます。	ハマダ(株) シュライカー大阪	
	ダブルダッチ	2本の縄を使って跳ぶ縄跳びです。ギネス記録を持っている関西唯一のプロチームの妙技を見て、指導を受けます。	京都府ダブルダッチ協会 オルトタイプ	
	スポーツチャンバラ	安全に楽しく打ち合い、武道を学びます。あいさつや礼法が身に付き、精神と体力の両面が育まれます。 	 大阪スポーツチャンバラ協会	幼児以上 
	サッカーを楽しもう	Jリーグに加盟しているセレッソ大阪のサッカースクールコーチによる指導が受けられます。親子で参加できるプログラムもあります。 	(一社)セレッソ大阪スポーツクラブ 	
	ティーボール体験	バッティングティーという細長い台にボールを置き、止まっているボールをバットで打つスポーツです。プロ野球のOBコーチや元オリンピックソフトボールチーム選手の指導が受けられます。	オリックス野球クラブ(株)	小学生以上 
	着衣泳体験 《服を着たまま水に入ったらどうなる?》	服を着たまま急に水に落ちたときに、どのようにすれば呼吸を確保できるのか? など、いざというときのために「着衣泳」を体験し、命を危険から守る練習をします。実施はプールの水の入れ替えのときです。 	(株)ウエルネスライフ	幼児~中学生 
	音楽でコミュニケーション	歌を歌ったりリズムをとったり、見たことのない楽器にふれたり、音楽を通してみんなの心が楽しくなります。 	京都国際音楽療法センターあるいは Roland Music School Tezukayama	幼児~小学生低学年 
こどもクッキング	 ①世界の料理づくりー世界各国にはそれぞれの文化や習慣があります。そんな中から生まれたさまざまな食文化にふれます。料理を作り、食べることを通して、その国について学びます。 ②食べる・そだてるー健康と食事にはとても深い関係があります。食品に含まれている栄養について、見て・知って・作ります。	ル・シノワ あるいは (株)日本食生活指導センター	小学生 	
車いすバスケットボール体験	競技用車いすを使い、ダイナミックな競技の醍醐味を味わいます。指導は、長年障がい者スポーツに関わり、パラリンピックで日本代表チーム監督を務めた専門講師です。(事前に用具の運搬・要)	(NPO) アダプテッドスポーツ・サポートセンター	小学校4年生~中学生 	
芸術を感じる	みんなでゴスペル	英語のゴスペルソングを歌ったり、ゲームを取り入れた発声練習、英語の発音練習、リズム練習をします。相手を思う心など、ゴスペルという音楽を通して、優しい心とあふれる自信を生み出します。(土曜のみ実施可) 	キッズフル・プレイズ	幼児以上 
	パントマイムであそぼう	見えない壁が迫ってきたり、見えないロープで綱引きしたり、想像力をふくらませ、演じてみます。講師は世界で活躍する専門家です。	いいむろなおき マイムカンパニー	
	POPでダンス	「親子交流をしたい」「本格的に踊りたい」「英語を使って楽しく踊りたい」など、今までにないダンスメニューを体験してください。 ①親子でダンスーこどもとおとなが楽しくダンス ②幼児ダンスーJ-POPの曲に合わせてノリノリダンス ③みんなでダンスーHIP HOPの曲に合わせてかっこよく ④英語でダンスーワン、ツー、スリーでレッツ・ダンス	(株)内美体育文化研究所	幼児~小学生 



分野	メニュー	内容	講師	主な対象
芸術を感じる	初めてのストリートダンス	テレビでおなじみのストリートダンス。参加者のレベルに合わせて、楽しくレッスンします。振付を覚えて、後で自分たちで踊れるようにします。 	(公社) 日本ストリートダンススタジオ協会	小学生以上 
	皿回し	いろいろな形の皿を回す技を見た後、割れない皿と専用の棒を使って、皿回しにチャレンジします。	(有)エスアールエー遊びの玉手箱 	幼児以上
	ジャグリング	ピンやボックスを自在に操る技を観たあと、ボールジャグリングやディアポロ(中国ゴマ)にチャレンジします。		小学生(幼児は保護者と) 
	バルーンアート	細長いカラフルな風船を使って、犬、ウサギ、ネズミなどを自分で作ります。作品は持って帰れます。 	かわづ企画	幼児以上 
	マジックショー & 体験	ミスターかわづによるマジックショーを観た後、手話でコミュニケーションを取りながら、ジェスチャーゲームをしたり、簡単で楽しいマジックを覚えます。 	アーピカル☆アートスタジオ	幼児～中学生(幼児は保護者と) 
	はじめてのアート	個々の感性に寄り添い、認め合いながら、こどもの素直な表現を作品にします。「音を描く」「見ないで描く」などの柔軟な発想を通して、○や×では図れない「イメージする力」や「共感する力」を初めとしたこれからの社会を「生きる力」の土台をみんなで楽しく育みます。できた作品は一同に飾ったり、個々に持ち帰ったりできます。	日本切花協会認定店 フローリストナナ	小学生  
	キッズフラワーアレンジメント	お花の生産から流通までについてのお話や、その日に使うお花の名前や切り花を長く楽しむ方法などを学び、実際に一人一人がフラワーアレンジメントを作成します。 	ドキドキ考古学	幼児～小学生
古代の仕事	縄文時代の組みひもの方法でミサンガや、弥生時代の織り方でコースターを作ったり、昔あそびをします。紙粘土のまが玉を作ることもあります。 	幼児～小学生 		
サムライの殺陣(たて)に挑戦	サムライや忍者になりきって、刀の振り方の基本を学び、時代劇のチャンバラに挑戦します。新聞紙で作った刀を使用するので安全です。 	(一社) 日本殺陣道協会		幼児～小学生 
忍者教室	忍者の歩き方や手裏剣など身体を動かすプログラムと記憶術や道具づくりなど創造力を養うプログラムがあります。	ジャカジャカ忍者		幼児以上 
和太鼓体験	和太鼓演奏を聞いた後、実際にバチの持ち方や太鼓の打ち方を学び、曲目を演奏します。(土曜のみ実施可)	太鼓集団 烈火		小学生 
街頭紙芝居と立体紙切り	七色の声色で役柄を演じ分ける紙芝居師の紙芝居を見た後、立体的な動物などの紙切りに挑戦します。※幼児の参加は不可	世代間交流をめぐす会 		幼児～小学生
手づくりおもちゃと伝承あそび	身近にあるものでおもちゃを作って遊びます。牛乳パックでサイコロパズルやカスタネット、割りばしで竹返しやすりこぎとんぼ、またストローの竹トンボやグライダーなどを作ります。	(有)エスアールエー遊びの玉手箱 		小学生 
たますだれ	竹製の小型のすだれを持ち、唄に合わせて踊りながらすだれを変化させます。「さかな」や「しだれやなぎ」を作ります。	日本けん玉協会 大阪総支部	幼児以上	
紙ひこうきづくり	「へそひこうき」やくるくるまわる「ヘリコプター」、竹を斜めに切った形の「かぐや」など、いろいろな紙ひこうきの作り方や飛ばし方を学びます。競技会もします。	日本けん玉協会 大阪総支部	小学生	
シャボン玉あそび	モジャ博士が登場する、びっくりシャボン玉ショー&体験です。大きなシャボン玉や長いシャボン玉を作ったり、割れにくいシャボン玉の作り方を教えてもらいます。※幼児の参加は不可	日本けん玉協会 大阪総支部	幼児以上	
けん玉に挑戦!	日本の伝承遊びであるけん玉のいろいろな技を、楽しみながら習得します。希望者は検定を受けることもできます。 			

芸術を感じる

伝統文化・昔あそび

分野	メニュー	内容	講師	主な対象
ものづくり	動き出す絵を作ろう	円盤を回すと不思議ふしぎ、絵が動き出す。自分の好きなものを書いて、自分だけのアニメーションを作ります。動画の仕組みも学習します。	キッズプラザ大阪 	小学生 
	ワクワクこどもダンボール	ダンボール屋さんと一緒に、いろいろな形のダンボールを使って、切ったり貼ったり、椅子、車、お面を作ります。場所があれば、こどもが隠られる家を作ったり、巨大迷路もできます。 	矢野紙器㈱	幼児～小学生 (幼児は大人の付き添いが必要)  
	ワイヤーアート	やわらかいワイヤーを使って、いろいろな形を作ります。作ったものにひもを通してペンダントにしたり、オブジェにします。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱	幼児～小学生 
	つくってあそぶ万華鏡	作成キットを使って、楽しく万華鏡を作ります。万華鏡の仕組みや身近にあるものを万華鏡に入れてみて、7種類の遊びをします。部屋を暗くできたら、光る万華鏡も体験します。 		
	革工芸	金属製の刻印棒で革のコースターに木づちで模様を打ち付け、色づけします。穴にひもを通して、ペンダントやネームタグにします。 	(NPO) 素材探検隊	小学生 (幼児は保護者と) 
	まが玉づくり	滑石という自然石をサンドペーパーで削り、自分だけのペンダントを作ります。		
	サンドクラフト	砂、染料とノリを混ぜ色砂粘土を作り、造形遊びをする卓上型砂像作りです。		
4コマ紙芝居を作ろう	4コマ漫画のようにハガキ4枚でつくる紙芝居は、お話と絵が共に進行していくため、より個性的に表現することが、短期間で手軽にできます。時間があれば色を塗ったり勇気を出して皆の前で発表することもできて、自分で考え・表現し、行動できます。	千里山・紙芝居文化協会	小学生～中学生 	
コミュニケーションワーク	俳優になろう(演劇ワークショップ)	演劇には、俳優のコミュニケーション力を向上させるワークがたくさんあります。それらワークを体験し、俳優になりきって、演劇を作る過程を体験します。表現し、発想する力を培います。	劇団ZTON	
	こども落語入門 	扇子や手ぬぐいを使って、うどんの食べ方などの表現方法や小話の仕方を学びます。落語と合わせて話を盛り上げる太鼓も体験します。 	笑福亭仁勇	
	漫才でコミュニケーション	大阪人の会話のポイントは、息のあったボケとツッコミのやり取りだと言われます。若手漫才師のパワフルな実演と指導で、各々の持ち味を生かしたコミュニケーションにチャレンジ。 	(NPO) 関西演芸推進協議会	小学生
	ハートプログラム	「できるだけ早くメンバー全員にボールを回すにはどうしたらよいか？」などの人間関係づくりのゲームを通して、楽しみながらコミュニケーション能力を培います。	(一財) 大阪府青少年活動財団	小学生～中学生 
地域づくりに関わるもの	レスキュードッグ・セラピードッグにふれる	犬とふれ合いながらレスキュードッグ・セラピードッグの役割や動物の命の大切さを学びます。レスキュードッグの働きや活躍ぶりをゲームで見たりします。	(NPO) 日本レスキュー協会	幼児～小学生 
	楽しく学ぶ防災体験プログラム	こどもや親子で楽しみながら学べる防災体験プログラムを実施します。ゲーム体験の中で災害時に役立つ知恵や技を学ぶことができ、子どもたちが自発的に防災に関わるきっかけとなります。	(NPO) プラス・アーツ 	小学生 
	みんなででっかい絵を描こう	たくさんのペンキを使って、ハケやローラーで、汚れなんか気にせず、思いっきり描きます。まちなかの壁やシャッターに描くこともできます。デザイン専門学校の学生さんと一緒に作業します。 	創造社デザイン専門学校	小学生 (幼児は保護者と)



おとなミニ研修プログラム

分野	メニュー	内容	講師	研修成果を生かした こども体験活動を行う 場合の主な対象
自然や生き物の大切さについて考える	チリメンモンスターを探そう —指導法入門	大阪湾に生息する小さな生き物を発見するプログラム。材料はおなじみのチリメンジャコ。主な種類の見分け方と観察の仕方を実習します。	(公社) 大阪自然環境 保全協会	小学生
	ネイチャークラフト —指導法入門	樹木、はっぱ、木の実、草花、種など身近な自然からの贈り物を使って工作をします。材料の調達の一つのポイントです。		
	身近な自然観察 —指導法入門	校庭や公園などの身近な場所で、小さな自然を見つけよう。ゲームや遊びを通して自然に親しむ体験の進め方を学びます。		
	ビーチコーミング —指導法入門	貝やビーチグラスを使った工作。海的环境についても考えます。材料調達と環境問題の伝え方も学びます。	(NPO) 素材探検隊	小学生 (幼児は保護者と)
	魔法のクレヨン で作るハンカチ —指導法入門	綿素材に染色クレヨンで絵を描き、アイロンでプレス。こどもが自分の作品を説明する発表会が大切です。地球資源を大切にす る紙芝居の上演も学びます。	(NPO) 大阪自然史 センター	幼児以上
	はりはり恐竜 はり絵をつくらう —指導法入門	大昔に生きていた恐竜の姿を想像しながら、色紙をちぎってオリジナルの恐竜はりえを作ります。こどもが博士の気分になって考える、自分の作品を紹介する、というところを上手くリードしたいです。一緒に大昔の地球や生き物について考えてみましょう。		
外国の文化 にふれる	アフリカのリズム とダンス —異文化交流入門	異文化に触れる楽しさをこどもたちに伝えるために、まずは大人が、躍動感あふれるリズムを身体で楽しみ心を開放しましょう。簡単なリズムやダンスを覚えたり、リズムを使った非言語コミュニケーションの方法を学びます。	ンコシ・アフリカ	幼児以上
① 体験活動実技指導力を身につけるもの スポーツ・みんなで楽しめる	キンボール —指導法入門	直径122cmの大きなボールを飛ばしたり受けたりするスポーツ。ルールも学びます。		
	ピロポロ —指導法入門	スポンジのボールとスティックを使う安全なホッケー。ルールと審判法も学びます。	(NPO) フレンドリー 情報センター	小学生以上
	ソフトフロア ホッケー —指導法入門	アイスホッケーに似て、スティックを使い、操作が簡単なドーナツ型のパックを使います。ルールと審判法も学びます。		
	ダブルダッチ —指導法入門	2本の縄を使って跳ぶ縄跳びです。跳び方のコツがわかれば、たくさんのおこもが跳べるようになります。縄のまわし方が大きなポイントです。	京都府 ダブルダッチ協会 オルトタイプ	
	スポーツ チャンバラ —指導法入門	安全に楽しく打ち合います。あいさつや礼法が身に付き、精神と体力の両面が育まれます。審判法が一つのポイントです。	大阪スポーツ チャンバラ協会	幼児以上
	こどもクッキング —指導法入門	①世界の料理作り—料理を作り食べることを通して、その国について学びます。 ②食べる・育てる—健康と栄養と食事について、実習を通して、学びます。	ル・シノワ あるいは ㈱日本食生活 指導センター	小学生以上
芸術を感じる	POPでダンス —指導法入門	親子でノリノリ。大人とこどもがいっしょに楽しめるダンスを体験し、一緒に踊れるようにしましょう。大人とこども、大人同士のつながりも強まります。	㈱内美体育文化 研究所	幼児～小学生
	ストリートダンス —指導法入門	全国で15万人以上の児童・生徒、7千人以上の学校指導者へのダンス研修会やレッスンを実施している団体の指導ノウハウを学びます。初心者でも取り組めるわかりやすい内容に改良した研修です。	(公社) 日本ストリート ダンススタジオ協会	小学生以上
	バルーンアート —指導法入門	細長いカラフルな風船で犬、ウサギ、ネズミなどを自由に作ります。基本を覚えるといろいろなものが作れます。		小学生
	皿回し —指導法入門	専用の割れない皿を使って、練習します。皿回しリレーも体験します。回し方のコツは意外と難しい。こどもの方がうまくいくかもしれません。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱	幼児以上
	初めてのアート/ ワークショップ 簡単実践レシピ	絵が苦手でも大丈夫！専門的な知識や道具がなくても、誰でもすぐに実施でき、しっかり本格的なアートを体験できる。そんなプログラムをレシビにしました。「音を描く」「見ないで描く」などの柔軟な発想を通して、楽しみながら感性を育てるプログラムを体験を交えて実習します。日常役に立つ、こどもの絵を見るとき の簡単(でも大事!)なテクニックも伝授します。	アーピカル ☆アートスタジオ	幼児～中学生 幼児は要付添

分野	メニュー	内容	講師	研修成果を生かした こども体験活動を行う 場合の主な対象	
① 体験活動実技指導力を身につけるもの	・ 伝統文化 ・ 昔遊び	古代の仕事 — 指導法入門	縄文時代の組みひもの方法で「ミサガ」や弥生時代の織り方で「コースター」を作ったり、昔あそびも習得します。	ドキドキ考古学	幼児～小学生
		手づくりおもちゃ と伝承遊び — 指導法入門	身近にある材料でおもちゃを作ります。出来上がったら、おもちゃで遊んでみます。レパートリーはたくさんあります。	世代間交流を めざす会	
		紙ひこうきづくり — 指導法入門	「へそひこうき」やくるくる回る「ヘリコプター」、竹を斜めに切った形の「かぐや」など、いろいろな紙ひこうきの作り方を実習します。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱	
	ものづくり	ワクワクこども ダンボール — 指導法入門	ダンボールを切ったり貼ったりして、椅子、車、お面などを作ります。ホットボンドやカッターの安全な使用法を習得します。	矢野紙器㈱	小学生 (幼児の場合は大人の 付き添いが必要)
		ワイヤーアート — 指導法入門	やわらかいワイヤーを使って、いろんな形を作ります。作ったものにひもを通して、ペンダントができれば、指導法を学びます。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱	幼児～小学生
		作って遊ぶ万華鏡 — 指導法入門	万華鏡の作り方を体験して、その仕組みを勉強します。身近にあるものを万華鏡に入れていろいろな遊び方を習得します。	(NPO) 素材探検隊	小学生 (幼児は保護者と)
		革工芸 — 指導法入門	刻印棒で革のコースターに模様をつけ、色づけします。手順を体験し、指導できるようにします。		
		まが玉づくり — 指導法入門	滑石という自然石をサンドペーパーで削り、自分だけのペンダントを作ります。手順を体験し、指導できるようにします。		
		サンドクラフト — 指導法入門	砂、染料とノリを混ぜ、色砂粘土を作り造形遊びをする卓上型砂像作りです。こどもの創造力を膨らます工夫を考えます。		
	もの 演じる力を養成する ② 大人がこどもの前で	ストーリーテリング の実践	お話や絵本を読んだり、お話を作ったりして、こどもに読みきかせができるようにします。	笑福亭仁勇	乳児～ 小学生低学年
パネルシアターの実演入門		小さなこどもが夢になるパネルシアターを実演します。作り方も学びます。	サークルぼっぼ	乳児～幼児	
マジック 実技入門		簡単なマジックを習得して、見せられるようにします。タネは簡単でも、動きの流れの中で上手く見せるのは難しいものです。	かわづ企画	幼児～小学生	
手づくり紙芝居の 作り方・演じ方		紙芝居を見て作り方を学び、創作して自分で演じます。自分で考え、表現し、行動できることをめざすことで、聞く・話す・行動する力の育成を目標としています。紙芝居はお話と絵の表現で、個性的な表現が手軽にできます。	千里山・ 紙芝居文化協会	幼児～中学生	
③ こどもをリードし体験活動を 運営するため、コミュニケー ション力を身につけるもの	演劇ワークショップ — 指導法入門	俳優のコミュニケーション能力を向上させるワークを体験して、誰もが持つ可能性を呼び起こします。大人に必要なのは、演劇についての先入観をもたない基本姿勢です。	劇団ZTON	小学生～中学生	
	こども落語 — 指導法入門	うどんの食べ方などの表現方法、小話の仕方を学びます。簡単な表現を学び、こどもと一緒に楽しめるようにします。	笑福亭仁勇	小学生	
	ハートプログラム — 指導法入門	参加者全員で課題を解決する人間関係づくりのゲームを通して、コミュニケーション力を培います。かんたんなプログラムをリードできるようにすることが目標です。	(一財) 大阪府青少年 活動財団	小学生～中学生	
	こどもの創造力を 育むコーチング	コーチングの考え方、技法を学び、日常のこどもとの接し方に役立てます。こどもの創造力を引き出し、育成することを考えます。	(NPO) 素材探検隊	幼児以上	
	障がいのあるこども とのふれあい	聴覚に障がいのあるマジシャンから、コミュニケーションをとりながら心を通わす、実際的な方法を学びます。	かわづ企画		
④ こども体験活動の企画力や 運営力を身につけるもの	こども活動の 安全管理	安全は確かな知識と事前の準備で担保されます。基本知識を身につけ、知恵を出し合って、いざという時に備えます。	(一財)大阪市 青少年活動協会	すべてのこども	
	楽しく学ぶ防災 体験プログラムの 実施方法と 実技指導	子どもたちと一緒に楽しみながら「防災の知恵や技」を学んでもらうプログラムづくりの考え方や、実際にプラス・アーツが行う阪神・淡路大震災の教訓から生まれた「防災体験プログラム」や「防災教材」の実技指導を行います。参加の仕組みやプログラムの実施方法を体験し、こどもたちが主体的に関わる防災体験プログラム実施に向けたノウハウを学びます。	(NPO) プラス・アーツ	小学生	
	みんなででっかい 絵を描こう — 指導法入門	大きな絵をペンキで描きます。ハケやローラーを使って、まちなかの壁やシャッターにも、相談していろいろな題材の絵を描くことができます。	創造社デザイン専門学 校あるいはアーピカル ☆アートスタジオ	幼児～小学生	
	体験活動企画 お助け会議	「今の行事ですすでに手一杯だし、何より新しいことに踏み出すアイデアがない。」こんな団体向けのプログラムです。こどもの体験活動にアイデアと企画力を持っているNPOと一緒に、無理のない活動を考えましょう。	(NPO) JAE	すべてのこども	



申込日 平成 年 月 日

地域こども体験学習事業申込書① こどもたいけん

(◆兼 地域こども体験啓発プログラム)

団体名								
◆代表者	ふりがな					電話番号	() ()	
	名前						-	
	住所 (団体の所在地)	〒 -	大阪市		区			
◆担当者 (連絡窓口。事務局が問い合わせをする人)	ふりがな							
	名前							
	住所 (申込み確認書、決定通知書送付先)	〒 -	大阪市		区			
	屋間に連絡が取れる方法に○を入れてください。	() 電話番号*携帯も可						
	() FAX番号							
	() メールアドレス(携帯・PC)							
◆確認書、決定通知書送付先	記入がない場合は担当者あてに送付します。	1. 代表者 2. 担当者 3. その他()						
こどもたいけんメニューの希望	※該当する内容に○を付けてください。(複数可) 決まっていれば、メニュー名も書き込んでください。(P5~P8)	1.() 自然や生き物の大切さについて考える		2.() 外国の文化にふれる				
		メニュー名			メニュー名			
		3.() スポーツ・みんなで楽しめる		4.() 芸術を感じる				
		メニュー名			メニュー名			
		5.() 伝統文化・昔あそび		6.() ものづくり				
		メニュー名			メニュー名			
		7.() コミュニケーションワーク		8.() 地域づくりに関わるもの				
メニュー名			メニュー名					
◆啓発プログラムの希望	方式・メニューを記入してください(P14)	方式 ①() 体験コーナー方式 ②() ステージ方式 ③() 大会方式		メニュー名				
◆希望日時	第1希望	月	日()	午前・午後	時	分 ~	時	分
	第2希望	月	日()	午前・午後	時	分 ~	時	分
	第3希望	月	日()	午前・午後	時	分 ~	時	分
◆会場	会場名							
	会場連絡先	() -	会場所在地		大阪市		区	
	会場の広さ	m ×	m(m ²)	収容人数		人		
◆参加人数	乳児(0~2歳児)見学をご希望場合	人	幼児(3~5歳児)	人	小学生(1~3年生)	人		
	小学生(4~6年生)	人	中学生	人	大人(高校生以上)	人		
	研修に参加する大人の数	人	運営スタッフ	人	参加予定人数(合計)	人		
メニューを選んだ理由は	() 普段できないプログラムだから () 交流をしたいから [地域 親子 多世代] () コミュニケーションを豊かにしたいから () その他 [() 以前、体験プログラムを利用して良かったから () 大人が指導を受けてこどもたちに伝えたいから () 普段の活動に取り入れたいから]	

地域子ども体験学習事業申込書② おとなミニ研修

(啓発プログラムの申込みでは、作成提出の必要はありません)

団体名										
希望する おとなミニ研修	※該当する内容 に○を付けて ください。 (複数可)	<input type="checkbox"/> ①体験活動実技指導力を身につけるもの メニュー名 _____								
		<input type="checkbox"/> ②大人が子どもの前で演じる力を養成するもの メニュー名 _____								
	決まっていれば、 メニュー名も書 き込んでくださ い。(P9・P10参照)	<input type="checkbox"/> ③子どもをリードし体験活動を運営するため、コミュニケーション力を身につけるもの メニュー名 _____								
		<input type="checkbox"/> ④子ども体験活動の企画力や運営力を身につけるもの メニュー名 _____								
		研修後、自主的に体験学習を取り入れた事業を実施する予定はありますか? 有る ・ ない ※「ある」と答えた方は右空欄に予定をお書きください。								
		参加者の立場 ※該当するものに○を付けてください。 <input type="checkbox"/> 子ども会役員・スタッフ <input type="checkbox"/> PTA・保護者会役員 <input type="checkbox"/> 青少年指導員・福祉委員 <input type="checkbox"/> はぐみネットコーディネーター <input type="checkbox"/> 民生・児童委員 <input type="checkbox"/> 生涯学習推進員・生涯学習ルーム運営委員 <input type="checkbox"/> その他〔具体的に _____ 〕								
希望日時	第1希望	月	日	()	午前・午後	時	分	～	時	分
	第2希望	月	日	()	午前・午後	時	分	～	時	分
	第3希望	月	日	()	午前・午後	時	分	～	時	分
※おとなミニ研修の実施日と子どもたいけんの実施日が異なる場合、必ず、第3希望まで記入してください。										
会場	会場名									
	会場連絡先	()	-	会場所在地	大阪市	区				
	会場の広さ	m	×	m	(m ²)	収容人数	人			
子どもたいけん&おとなミニ研修のプログラムをなにて知りましたか?		<input type="checkbox"/> 団体を通じて〔団体名: _____ 〕 <input type="checkbox"/> 市・区単位で行われる会議など〔会議名: _____ 〕 <input type="checkbox"/> 知人を通して _____ <input type="checkbox"/> メニューリストを見て〔入手先: _____ 〕 <input type="checkbox"/> ホームページで _____ <input type="checkbox"/> その他〔 _____ 〕								

☆申込書提出のしかた

子どもたいけん&おとなミニ研修

申込書①と申込書②を一緒に提出してください。

「書きかたがわからない」「メニューが決まらない」、そんなときは必須項目(太線内)を記入するだけで、提出できます。

ご相談いただければ、ご要望に沿って、事務局が一緒に考えます。

啓発プログラム

子ども体験の申込書①だけの提出です。

太線内の記入だけで提出できます。計画段階からのご相談もできます。

※個人情報を含む本事業に関する書類の取扱いについて:個人情報については、当事業に関する連絡に利用させていただくほかは、本人の同意なしに第三者に開示したり、提供したりすることはありません。ただし、今後の事業企画等に役立てるための統計資料として利用することがあります。なお、当年度終了後、すべての書類を廃棄します。

※FAXは転送電話を利用しています。機器によっては異なった番号が表示される場合がありますので、よく確かめてお送りください。

※申込み内容について、確認の連絡をいたします。一週間を過ぎて連絡が行かない場合は、不着のおそれもありますので、事務局までお問い合わせください。

地域こども体験活動・啓発プログラムとは

こどもたちに体験活動の機会を広く提供し、多くの方にその現場に関わっていただくことで、地域こども体験学習事業の意義と楽しさを知っていただき、地域でこどもをはぐくむ気運の向上と活性化をめざします。

地域こども体験学習事業の目的をアピールしてください。

保護者だけでなく、地域ぐるみでこどもをはぐくむ大切さ、楽しさなど意義を訴えてください。

▼啓発効果をあげるために、例えばこんな実施方法が

① 体験コーナー方式

コーナーを設けて、時間を区切って、一定人数ごとに体験していただく。
まとまった時間と独立した落ち着いた場所の確保が難しい、大きなイベントの場合に実施します。
短い時間に簡単な手順で体験できるメニューで実施します。

② ステージ方式

ステージを設けて、講師のパフォーマンスと合わせて簡単な体験をしていただく。
ステージで鑑賞するだけでなく、できるだけ参加した皆さんが体験でき、交流を深めるメニューで実施します。

③ 大会方式

スポーツやものづくりなどを、こどももおとなも、みんなで楽しめます。
誰でも取り組み、簡単な説明でとりくめるよう、メニューを提案します。

それぞれ、団体の運営スタッフが、会場設営、場内外の整理、講師の補助などの役割をになってください。

参加の呼びかけは団体内で行っていただいてもかまいませんが、できるだけ多くの方が参加できるように、実施の形を考えてください。

対象 区、小学校区、複数の小学校区の連合体などを単位とした、こども育成に携わる団体。
地域活動協議会、実行委員会などが企画運営する、こどもの健全育成を主題としたイベント。
参加するこどもは小中学生を予定し、幼児が参加する場合は、保護者の付き添いが必須。
※多様な参加が見込めるよう「どなたでも」参加が可能な体制を考えてください。

実施場所 大阪市内の会場に限ります（屋外のプログラムの場合、雨天時に実施できる会場を準備してください）。

費用 無料（会場や駐車場にかかる費用は団体で負担してください）
必要な教材費は団体の負担になります。

プログラム提供 1団体につき、1回（特定の地域に集中した場合は調整します）

お問合せ・申込み・受付 おおまかな計画が出来上がった段階で、事務局までお問い合わせください。
原則としていつでも受け付けますが、申込みが実施日と近いと調整できない場合があります。
申込用紙は、このメニューリストの11ページにある「こどもたいけん」の申込書をご利用ください。
◆印の項目にご記入ください。

実施例 区のコミュニティ育成事業のイベントで「はりはり恐竜はり絵」を実施（体験コーナー方式）
区民センターでのコミュニティ育成のためのイベントで、大ホールの一隅を会場として「恐竜はり絵」の体験コーナーを実施。会場に来られた方に、順に化石の模型や紙芝居を見ていただき、まだ誰も解明できていない恐竜の肌の色を想像してみようと投げかけた。参加したこどもや保護者、一般の来場者も含めて、思い思いに色紙をちぎって貼り付け、自分なりの恐竜を作り上げた。

複数のPTAが交流イベントで「マジックショー＆体験」を実施（ステージ方式）

1中学校、3小学校のPTAが共催した交流イベントで、「マジックショー＆体験」を実施。

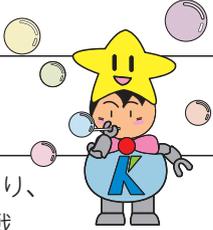
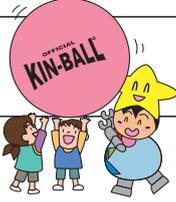
PTAが、地域全体に呼びかけたことで、保護者だけでなく幅広い年齢層の住民が参加。こどもを中心とした交流ができた。体験の時間には、PTAの運営スタッフが参加者への指導の補助に入り、参加者全員でマジックの体験ができた。

はぐくみネットの交流イベントで、「ワクワクこどもダンボール」を実施（大会方式）

講堂の半分を使って、段ボール工作を楽しんだ。講師の他に、はぐくみネットの運営スタッフが指導の補助に入り、器具の安全な使い方の指導や、平面の段ボールから立体の作品を仕上げるという、創造する過程を提案。楽しさが実感できるプログラムとして実施した。スタッフ自らも楽しみながらサポートに入る。広い会場を使って段ボール迷路にも挑戦した。



啓発プログラム

方式	分野	メニュー
① 体験コーナー 方式の プログラム	自然や生き物の大切さについて考える	ネイチャークラフト、ビーチコーミング、魔法のクレヨンで作るハンカチ、はりはり恐竜はり絵
	外国の文化にふれる	モンゴルの文化と遊び、韓国・朝鮮文化と伝承あそび 
	芸術を感じる	皿回し、ジャグリング、バルーンアート
	伝統文化・昔遊び	古代の仕事、サムライの殺陣(たて)に挑戦、忍者教室、手づくりおもちゃと伝承あそび、紙ひこうきづくり、けん玉に挑戦!
	ものづくり	ワクワクこどもダンボール、ワイヤーアート、つくってあそぶ万華鏡、まが玉づくり、サンドクラフト
② ステージ方式の プログラム	外国の文化にふれる	カポエイラ(ブラジル文化)、アボリジニのブーメランと楽器、マリンバの調べとアフリカダンス
	芸術を感じる	POPでダンス、初めてのストリートダンス、マジックショー&体験 
	スポーツ・みんなで楽しめる	ダブルダッチ 
	伝統文化・昔遊び	シャボン玉あそび、街頭紙芝居と立体紙切り、和太鼓体験、サムライの殺陣(たて)に挑戦
	コミュニケーションワーク	こども落語入門、漫才でコミュニケーション 
③ 大会方式の プログラム	自然や生き物の大切さについて考える	身近な自然観察、チリメンモンスターを探そう 
	スポーツ・みんなで楽しめる	キンボール、ピロポロ、ソフトフロアーホッケー、スポーツチャンバラ、車いすバスケットボール体験 
	芸術を感じる	みんなでゴスペル、パントマイムであそぼう、皿回し、バルーンアート、はじめてのアート 
	伝統文化・昔遊び	忍者教室、紙ひこうきづくり、けん玉に挑戦! 
	ものづくり	ワクワクこどもダンボール、ワイヤーアート、つくってあそぶ万華鏡、まが玉づくり、サンドクラフト
	コミュニケーションワーク	ハートプログラム 
	地域づくりに関わるもの	レスキュードッグ・セラピードッグにふれる、みんなででっかい絵を描こう、楽しく学ぶ防災体験プログラム 

啓発プログラムは、団体からのご要望をおうかがいし、こどもたいけんメニューに基づいて内容を決定し、実施します。事前に事務局までご相談ください。





スポーツチャンバラ



マジックショー&体験



ネイチャークラフト



マリンバ&アフリカダンス



つくってあそぶ万華鏡



初めてのストリートダンス



たますだれ



ダブルダッチ

この事業で使っていることば

プログラム 体験や研修の実際の進め方。基本のプログラムを立て、人数や年齢層や団体の要望に応じて調整のうえ提供する。

メニュー プログラムが流れを示すのに対して、一つ一つの献立としての意味として使う。例＝こどもたいけんプログラムのうちの大道芸メニュー。

おとなミニ研修 地域の教育活動に関わっていこうという意欲を育てるためのきっかけとする、大人が参加する研修。研修の成果を生かした体験活動につなげるため、座学だけでなく、実際に体を動かすなど、楽しく学べる内容で実施する。

こども 大阪市内に在住する、幼児（概ね3歳）から中学生までの青少年。

保護者等 こどもは地域全体で育てるという考えから、保護者以外に地域で子育てに関わろうという積極的な意思を持った大人、指導者、運営スタッフとして参加する中高生などのジュニアリーダーも含める。ここでは、おとなと同じ意味。

地域団体 地域で教育活動に関わっている、地域こども体験学習事業の対象となる団体。例えば、地域活動協議会が子育てをテーマにした活動を行う場合はこの事業の地域団体にあたる。活動拠点を大阪市内に置いている団体のみ。

団体 利用団体のこと。大阪市内で目的をこどもの健全育成に置いて活動し、幼児（3歳～）から小中学生とその保護者等20名以上の参加が見込める活動に携わっている地域密着型の団体。子ども会、PTA、はぐくみネット、保育所保護者会、子育てグループなど。活動実績が無くても、今後、この事業を通して活動を作り上げようという期待が持てる団体も含む。

申込み 地域こども体験学習事業への申込みは書面でのみ受付

けます。事務局と日程やメニューなど申込み内容を確認合った結果をまとめて「申込み内容確認書」として発行した後はキャンセルができません。まずは、事務局に相談してほしい。

決定通知書 事業の実施準備が整ったことを知らせる文書。日時、派遣講師の数、内容など、具体的な項目の確認を団体と事務局とで行う。団体は決定内容に即して、周知や内部での役割分担など実施体制を整えてください。

大人数 最大80人程度の参加を想定してメニューを作成しているが、50名以上の参加が見込まれる場合は、講師の増員、団体の運営スタッフの確保など、成果を上げるための体制づくりが欠かせない。

少人数 保護者等も含めて20人程度の参加が見込まれる団体を対象にした事業としてメニューを作成している。集団での助け合いもこのプログラムの重要な要素なので、一定の参加人数の確保が欠かせない。

担当者 事務局と対応する団体のメンバー。会場の準備、事業の規模の見通し、講師との連絡など多岐にわたる調整の役割を担う人。

事務局 事業を担当する、大阪市教育振興公社青少年事業課の職員のこと。申込み内容の確認、講師との調整、事務手続きの進行、当日の巡回など、事業に関する作業全般のサポートを担う。プログラム実施の相談などコーディネーターの役割も担う。

キャンセル 申込み後の中止は講師や他の利用者への迷惑にもなるので、受付けない（同一団体からの以降の申込みは不可）。感染症の流行や暴風雨による中止（事務局の都合によるものも含む）は、延期して実施が可能。

教材費 たいけんや研修で使う材料実費。また、用紙、セロテープ、接着剤、マーカーなど、全体で使う消耗品も団体の負担になる。

地域こども体験学習事業事務局

〒541-0055 大阪市中央区船場中央4丁目1-10-203 船場センタービル10号館2階

e-mail kodomo-kirakira@kyoiku-shinko.jp FAX (06) 6263-1444 TEL (06) 4963-3254

☆ 地域こども体験学習事業HPアドレス

<http://www.kodomo-kirakira.com/>

☆ (一財)大阪市教育振興公社HPアドレス

<http://kyoiku-shinko.jp/>

☆ 大阪市生涯学習情報提供システムHPアドレス

<http://www.manabi.city.osaka.jp/>

☆ 大阪市HPアドレス

<http://www.city.osaka.lg.jp/>