

体频学習事業

地域のとどもだった。さまざまなプログラムを一無料でお届けします

CONTENTS

地域こども体験学習事業について	1p
こどもたいけん&おとなミニ研修	3 p
こどもたいけんプログラム メニュー一覧	4p
こどもたいけんプログラム メニュー一覧 詳細版 …	5p
おとなミニ研修プログラム メニュー一覧	9p
<mark>地</mark> 域こども体験活動・啓発プログラムとは ······1	1p
地域こども体験学習事業(利用のながれ)1	3p
地域こども体験学習事業申込書①	4p
(こどもたいけん&おとなミニ研修)	
地域こども体験学習事業申込書② 1	5 p
(啓発プログラム)	

平成27年4月発行

主催 大阪市こども青少年局

運営主体 (一財)大阪市教育振興公社

地域こども体験学習事業とは・・・

「こどもを育む」活動に取り組む地域団体からのこんな声に…



予算がない…

、こども達に色々なことを 体験させてあげたいけど、 予算がなく難しい。

感動を与えたい!

こども達が普段体験できないことを体験させてあげたい!!

地域団体

____ PTA、子ども会 はぐくみネット、地域活動協議会

こどもに関わる すべての地域団体に

いろいろなことを知りたい!

こども達と関わるポイントを 知りたい。また、どうすれば、 こども達の興味をつかむ ことができるか知りたい。

アイデアが浮かばない…

毎年お楽しみ会をしているが、 今年はいつもと違ったことを 取り入れて、こども達を 楽しませたい。

きっかけがほしい!

こどもとおとなが交流できる ようなことはないかな?

地域こども体験学習事業が 地域の取り組みをバツクアツプ!!

地域こども体験学習事業では大阪市内の幼児から中学生までのこどもが活動する団体に、 文化・芸術・スポーツ・ものづくりなどを「体験」するプログラムと、団体のおとな向け に体験活動を運営するきっかけとなる「研修」を行うプログラムを無料で提供します。

- ★プログラム利用は無料(工作や調理などの一部のプログラムには材料費がかかります) 団体が用意した会場へ講師がまいります。謝礼は一切いりません!
- ★対象は幼児から(3歳)

幼稚園のPTA行事や保育所の保護者会の交流会などでも利用可能!

★数多くのメニューを用意

こどもたちが楽しく学べて、おとなも参加できるメニューを用意。ものづくり、芸術体験、 ニュースポーツなど、これまで体験できなかったことに、おとなも一緒に参加できます。

★団体の目的にあったプログラムを団体のご希望に合わせた内容に!

体験をとおして親子のふれあい、地域の仲間づくり、多世代交流、礼儀作法を学ぶ、 外国の文化に触れる...など、いろんな目的で利用できます。

地域こども体験学習事業のプログラムは、大きく[2つ]に分かれています。

こどもたいけんとおとなミニ研修をセットにして実施します。

地域の自主的な活動として、こどもをはぐくむ取り組みを進めていただくことが事業の目的です。

体験型のおとなミニ研修では、こどもたちに体験活動の楽しさを伝えるべく、 まずはおとなの方々に体験活動の楽しさを実感してもらいます。

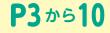
この研修事業の成果をいかし、こども体験活動につながる取り組みが生まれることを期待しています。

詳しくは

















詳しくは

対象は区、小学校区、中学校区などで幅広く地域のこどもとおとなを対象とするイベントなど。こども体験活動の意義と楽しさをアピールすることを目的とし、プログラムを提供します。

本プログラムを利用して、保護者だけでなく、地域ぐるみでこどもをはぐくむ 大切さ、楽しさなど意義を訴えてください。 P11から12

ホームページ・フェイスブックを活用してください

ホームページ: kodomo-kirakira.com



フェイスブック: facebook.com/pages/ちいきこどもたいけん学習事業/757264351038851?fref=ts



地域こども体験学習事業のホームページでは、すべてのメニューの一覧を掲載しています。また、 講師についての情報を得るため、講師が日常的に活動している団体サイトにリンクしています。 事業の実施状況をお知らせする「きらきらトピックス」などを掲載しています。

また、問い合わせフォーム、申込みフォームをご利用いただければ、事業の事務局に確実な情報 伝達ができます。

検索は簡単。ひらがなで「ちいきこどもたいけん」と検索してください。

また、フェイスブックページでは、実施事業の紹介や講師の紹介、おすすめメニューの紹介などをリアルタイムで情報を更新しています。事業の雰囲気が知りたい!という方はぜひこちらのフェイスブックページにもアクセスください。

ちいきこどもたいけん

こどもたりけん。おとなる二田修

★「こどもたいけん」と「おとなミニ研修」をセットで実施していただきます。 ***

「こどもたいけん」では、こどもが豊かな感性をみがき、自信をもつことができるようなさまざまなこども対象の体験プログラムを提供します。

「おとなミニ研修」では、地域でこどもをはぐくむ活動への気運を高め、活性化するきっかけづくりとして、おとな対象に体験活動と研修のプログラムを提供します。

★基本の内容 こどもたいけん&おとなミニ研修プログラム ▽▽▽

実 施 期 間 平成27年6月1日~平成28年2月末日

実 施 時 間 帯) 水曜~日曜の午前9時30分から午後5時

(年末年始は休業日)

おとなミニ研修は団体との調整によって、夜間の実施も可能です。

実 施 場 所 大阪市内の会場に限ります

(屋外のプログラムの場合、雨天時に実施できる会場を準備してください)

費 用 無料 (会場や駐車場にかかる費用や必要な教材費は団体で負担してください)

対 幼児 (3歳~)から小・中学生とその保護者等、こどもを中心に20人以上の参加が見込める大阪市内の団体

※営利活動、特定の宗教活動、政治活動、学校行事、放課後事業、保育所、公共施設での事業などの活動では利用できません。

プログラムの提供 1団体につき、年1回のプログラムの利用ができます。

こども体験、おとなミニ研修、それぞれメニューを選び実施してください。 おとなミニ研修だけを実施することはできますが、こどもたいけんだけを実施する ことはできません。

申 込・ 受 付 等) こどもたいけん実施予定日の3か月前の1日から、2か月前の20日まで受付けます。

申込用紙はこのメニューリストの裏表紙「地域こども体験学習事業申込書① (こどもたいけん&おとなミニ研修) | をご利用ください。

- ※プログラム実施中の事故については、事務局及び講師はその責任を負いかねます。 各団体で、イベント保険への加入など、安全への配慮をしてください。
- ※6月実施分は5月20日まで受付けますが、なるべく早く申込んでください。 (7月分・8月分と同時に受付けます)

(一財) 大阪市教育振興公社青少年事業課 地域こども体験事業事務局

FAX 06-6263-1444 電話 06-4963-3254

e-mail kodomo-kirakira@kyoiku-shinko.jp

☆メール、ファックスでのお問い合わせが確実で便利です。

電話でのお問い合わせは水曜~日曜の午前9時から午後5時30分にお願いします(巡回等で、事務局が留守の時は、電話にメッセージを残していただくと、後ほどお返事をさしあげます)。

地域こども体験学習事業HPアドレス http://www.kodomo-kirakira.com

地域こざも 体験学習事業 に関する お問い合わせ

こどもたいけんプログラム メニュー 一覧

参加人数、参加対象年齢、教材費の有無等を参考にメニューをお選びください。

ジャンル	No.	メニュー名	要材料費	駐車場	幼児に	大人数に	親子参加に	主な対象
				则上十一勿	おすすめ	おすすめ	おすすめ	工,40人)到
考える体験 自然や生き物の	2	ネイチャークラフト 身近な自然とあそぼう	© ©					小学生
るさや	3		0					(高学年向き)
体に生	4	はりはり恐竜はり絵	0				©	幼児~小学生
級りでい物	5	ビーチコーミング	0					小学生
ての	6	魔法のクレヨンで作るハンカチ	0					小子土
ふ外 れ国	7	カポエイラ (ブラジル文化)		0				
るの	8	アボリジニのブーメランと楽器 モンゴルの文化とあそび		0	 			幼児以上
体文	10	韓国・朝鮮文化と伝承あそび		0	l			4917622
る文化に	11	マリンバの調べとアフリカンダンス		0	0	0	0	
	12	ニュースポーツ①キンボール		0				
	13	ニュースポーツ②ピロポロ		0				小学生以上
	14 15	ニュースポーツ③ソフトフロアーホッケー フットサル体験		0				(高学年向き)
곴	16	クットリル体験		0		0		
スポート	17	ダブルダッチ スポーツチャンバラ		0		0	0	幼児以上
- ツ 体 験	18	サッカーを楽しもう		0	0	0		
体験	19	ティーボール体験		0				小学生以上
河文	20	POPでダンス!			0	0	0	幼児~小学生
	21	初めてのストリートダンス 車いすバスケットボール体験				0		小学生以上
	22	単いすハスケットホール体験 着衣泳体験<服を着たまま水に入ったらどうなる?>		0				小学生高学年以上 小学生以上
	24	パントマイムであそぼう		0				小于工以工
芸	25	みんなでゴスペル		0			0	/AIRIN L
術	26	大道芸①皿まわし		0				幼児以上
を感	27	大道芸②ジャグリング		0				
تُ	28 29	大道芸③バルーン	0	0				小学生
芸術を感じる体験	30	人旦云(4)だまりだれし マジックショー&体験		0	 	 		幼児以上
験	31	キッズフラワーアレンジメント	©	0	<u>\</u>	<u>-</u>	©	
	32	はじめてのアート	0		0			幼児以上
に伝ふ統	33	古代の仕事						
ー ふ税 れ文	34	サムライの殺陣(たて)に挑戦		0				幼児~小学生
る化	35 36	忍者教室 こども落語入門		0	0			 小学生
体・ 験歴 史	37	一つのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		©			0	幼児以上
史	38	街頭紙芝居と立体紙きり		0				
	39	動き出す絵をつくろう	0					小学生
ŧ	40	ワクワクこどもダンボール	0	0			0	幼児~小学生
のづ	41	ワイヤーアート	0	0				
ものづくり体験	42	つくってあそぶ万華鏡 革工芸	0					
体	44	手工石 まが玉づくり	0					小学生
験	45	サンドクラフト	0					
	46	4コマ紙芝居を作ろう						小学生高学年以上
体昔	47	けん玉に挑戦!						幼児以上
体昔 験 る び	48 49	手づくりおもちゃと伝承あそび 紙ひこうきづくり	0	©				幼児~小学生
び	50	シャボン玉あそび		0				
	51	演劇ワークショップ					0	小学生高学年以上
プみ	52	漫才でコミュニケーション					0	小学生
ロん	53	音楽でコミュニケーション		0	0			幼児~小学生低学年
フィ ラで	54	ハートプログラム レスキュードッグ・セラピードッグに触れる				0		小学生以上
プログラム体験の人なで楽しめる	55 56	レスキュートック・セフヒートックに触れる	©	0				幼児~小学生 小学生
静め	57	こどもクッキング	0				0	·) ()
1 3	58	楽しく学ぶ防災体験	0				0	小学生
	59	飛び出す紙芝居 (絵本) ワークショップ					0	

☆プログラムメニュー

前ページの「こどもたいけんプログラム メニュー一覧表」と本ページの「プログラム共通事項」、「こどもたいけんプログラム メニュー一覧 詳細版」を確認のうえ、希望のプログラムを選んでください。

プログラム共通事項

- ●最大で80人程度での実施を想定しています。人数が多い場合は、マイクを用意してください。
- 暑い時期や屋外で行う場合は、帽子をかぶる、十分な水分補給など、注意をはらってください。
- ●体を動かすプログラムでは、動きやすい服装にしてください。スカートは避けましょう。
- "ものづくり" や "実験" のプログラムでは、作業用の机、イス、机を覆うための新聞紙、ゴミ袋や 掃除用具を用意してください。また、作品を持って帰る袋や作品に名前をつけるための文具類 (油性マジック・カラーテープなど) の準備をお願いします。
- ●材料費が必要なプログラムは一人100円から250円の材料費となります。



こどもたいけんプログラム ナニュー一覧 詳細版

分野	番号	メニュー	内容	講師	
自	1	ネイチャークラフト	樹木、木の実、葉っぱ、竹、草花、種など身近な 自然からの贈り物を使って工作をします。	(//41)	
然や生	2	身近な自然とあそぼう	(公社) 大阪自然環境 保全協会		
目然や生き物の大切さにつ	3	チリメンモンスターを 探そう	大阪湾に生息する小さな生き物を発見するプログラム。材料はおなじみのチリメンジャコ。海の自然とそこに暮らす生き物について学びます。	休王 協云	
さについ	4	はりはり恐竜はり絵	大昔に生きていた恐竜の姿を想像しながら、色紙をちぎってオリジナル の恐竜はりえを作ります。大昔の地球や生き物について、博士の気分 になって考えてみよう。	(NPO) 大阪自然史 センター	
いて考える体験	5	ビーチコーミング	白い紙粘土の中に貝とビーチグラスを埋め込むと素敵な壁かけのできあがり。海の環境についても学びます。	(NPO)	
験	6	魔法のクレヨンで作る ハンカチ	素材探検隊		
	7	カポエイラ (ブラジル文化)	民族楽器の音に合わせ、身体をいっぱいに使い、 ダンスのような武術の動きを楽しみます。 ブラジ ルの奴隷や歴史の話を紙芝居などで学びます。	カポエイラアウマ・ネグラ	
外国の	8	アボリジニの ブーメランと楽器	狩りの道具であるブーメランを飛ばして遊んだり、アボリジニのアートを見ながら文化を学びます。1500年前からあるディジュリドゥという楽器の演奏を体験します。	アバロンスパイラル	
文化にふれる	9	モンゴルの文化と遊び	(1) モンゴル衣装 (デール) を着てみよう。 (2) ミニゲルをたてて中に入ってみよう。 (3) 民族楽器マリンホール (馬頭琴) の音色を聞いてみよう。いくつかの体験を通して、モンゴル 平原の雰囲気を味わいます。	(NPO) モンゴルパートナー シップ研究所	
れる 体験	10	韓国・朝鮮文化と 伝承あそび	韓国・朝鮮の民族楽器体験やペンイ (コマ) などの伝承あそびを通して、 韓国・朝鮮の文化にふれます。	(NPO) コリアNGOセンター	
	11	マリンバの調べと アフリカンダンス	マリンバはアフリカが発祥の地です。アフリカの大地を感じさせる伸びやかな歌、マリンバが奏でる優しいメロディ、身体が自然に動き出す太鼓のリズムを感じます。	ンコシ・アフリカ	

分野	番号	メニュー	内容	講師							
	12	ニュースポーツ① キンボール	直径122cmの大きなボールを飛ばしたり、受け 止めたりするスポーツです。試合は1チーム4名、 3チームで行います。	(NPO)							
	13	ニュースポーツ② ピロポロ	スポンジ製のボールとスティックを使って楽しむ安全なホッケーです。 試合は1チーム6名、2チームで行います。	(INPO) フレンドリー 情報センター							
	14	ニュースポーツ③ ソフトフロアーホッケー	アイスホッケーに似たスポーツで、スティックを使い、操作が簡単でドーナツ型のやわらかいパックをゴールポストに運びます。	旧和ビングー							
	15	フットサル体験	5対5でプレーするサッカーに似たゲームです。日本一に輝いたプロの チームが直接指導してくれます。	ハマダ㈱ シュライカー大阪							
	16	ダブルダッチ	2本の縄を使って跳ぶ縄跳びです。ギネス記録を持っている関西唯一のプロチームの妙技を見								
スポ	17	スポーツチャンバラ	大阪スポーツ チャンバラ協会								
スポーツ体験	18	サッカーを楽しもう	Jリーグに加盟しているセレッソ大阪のサッカー スクールコーチによる指導が受けられます。 親子で参加できるプログラムもあります。	(一社) セレッソ大阪 スポーツクラブ							
	19	ティーボール体験	バッティングティーという細長い台にボールを置き、止まっているボールをバットで打つスポーツです。プロ野球のOBコーチや元オリンピックソフトボールチーム選手の指導が受けられます。	オリックス 野球クラブ(株)							
	20	POPでダンス!	「親子交流をしたい」「本格的に踊りたい」「英語を使って楽しく踊りたい」など、今までにないダンスメニューを体験してください。①親子でダンス―こどもとおとなが楽しくダンス ②幼児ダンス―J-POPの曲に合わせてノリノリダンス ③みんなでダンス―HIP HOPの曲に合わせてかっこよく ④英語でダンス―ワン、ツー、スリーでレッツ・ダンス	㈱内美体育文化 研究所							
	21	初めての ストリートダンス	テレビでおなじみのストリートダンス。参加者のレベルに合わせて、楽し くレッスンします。振付を覚えて、後で自分たちで踊れるようにします。	(公社)日本ストリート ダンススタジオ協会							
	22	車いす バスケットボール体験	競技用車いすを使い、ダイナミックな競技の醍醐味を味わいます。 指導は、長年障がい者スポーツに関わり、パラリンピックで日本代表 チーム監督を務めた専門講師です。	(NPO) アダプテッドスポーツ・ サポートセンター							
	23	着衣泳体験 《服を着たまま水に 入ったらどうなる?》	服を着たまま急に水に落ちたときに、どのように すれば呼吸を確保できるのか? など、いざという ときのために「着衣泳」を体験し、命を危険から 守る練習をします。実施時期はプールの水の入 れ替えのときです。	㈱ウエルネスライフ							
	24	パントマイムで あそぼう	見えない壁が迫ってきたり、見えないロープで綱引きしたり、想像力を ふくらませ、演じてみます。講師は世界で活躍する専門家です。	いいむろなおき マイムカンパニー							
芸術	25	みんなでゴスペル	英語のゴスペルソングを歌ったり、ゲームを取り入れた発声練習、英語の発音練習、リズム練習をします。相手を思う心など、ゴスペルという音楽を通して、優しい心とあふれる自信を生み出します。	キッズフル・プレイズ							
芸術を感じる体験	26	大道芸①	いろいろな形の皿を回す技を見た後、割れない 皿と専用の棒を使って、皿回しにチャレンジします。	(旬エスアールエー							
験	27	大道芸② ジャグリング	ピンやボックスを自在に操る技を観たあと、ボール ジャグリングやディアボロ (中国ゴマ) にチャレンジ します。	遊びの玉手箱							

分野	番号	メニュー	内容	講師
	28	大道芸③ バルーンアート	細長いカラフルな風船を使って、犬、ウサギ、 ネズミなどを自分で作ります。作品は持って帰れ ます。	侑エスアールエー
芸	29	大道芸④ たますだれ	竹製の小型のすだれを持ち、唄に合わせて踊り ながらすだれを変化させます。 「さかな」 や 「しだ れやなぎ」 を作ります。	遊びの玉手箱
芸術を感じる体験	30	マジックショー () 9 () & 体験	ラミスターかわづによるマジックショーを観た後、 手話でコミュニケーションを取りながら、ジェス チャーゲームをしたり、簡単で楽しいマジックを 覚えます。	かわづ企画
験	31	キッズ フラワーアレンジメント	お花の生産から流通までについてのお話や、 その日に使うお花の名前や切り花を長く楽しむ 方法などを学び、実際に一人一人がフラワー アレンジメントを作成します。	日本切花協会認定店フローリストナナ
	32	はじめてのアート	個々の感性に寄り添い、認め合いながら、こどもの素直な表現を作品にします。「音を描く」「見ないで描く」などの柔軟な発想を通して、○や×では図れない「イメージする力」や「共感する力」を初めとしたこれからの社会を「生きる力」の土台をみんなで楽しく育みます。できた作品は一同に飾ったり、個々に持ち帰ったりできます。	アーピカル☆ アートスタジオ
	33	古代の仕事	縄文時代の組みひもの方法でミサンガや、弥生 時代の織り方でコースターを作ったり、昔あそ びをします。紙粘土のまが玉を作ることもでき ます。	ドキドキ考古学
伝統	34	サムライの殺陣 (たて) に挑戦	サムライになりきって、刀の振り方の基本を学び、時代劇のチャンバラ に挑戦します。新聞紙で作った刀を使用するので安全です。	(一社) 日本殺陣道協会
伝統文化・歴史に	35	忍者教室	忍者の歩き方や手裏剣投げなど 身体を動かすプログラムと、記憶 術や道具つくりなど創造力を養う プログラムを体験します。	ジャカジャカ忍者
てにふれる体験	36	こども落語入門	扇子や手ぬぐいを使って、うどんの食べ方など の表現方法や小話の仕方を学びます。落語と合 わせて話を盛り上げる太鼓も体験します。	笑福亭仁勇
験	37	和太鼓体験	和太鼓演奏を聞いた後、実際にバチの持ち方や 太鼓の打ち方を学び、曲目を演奏します。	太鼓集団 烈火
	38	街頭紙芝居と 立体紙きり	七色の声色で役柄を演じ分ける紙芝居師の紙芝居を見た後、立体的な動物などの紙切りに挑戦します。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱
	39	動き出す絵を作ろう	円盤を回すと不思議ふしぎ、絵が動き出す。自分の好きなものを描い て、自分だけのアニメーションを作ります。動画の仕組みも学習します。	キッズプラザ大阪
もの	40	ワクワクこども ダンボール	ダンボール屋さんと一緒に、いろいろな形の ダンボールを使って、切ったり貼ったり、椅子、車、 お面などを作ります。場所があれば、こどもが 隠れられる家を作ったり、巨大迷路もできます。	矢野紙器㈱
ものづくり体験	41	ワイヤーアート	やわらかいワイヤーを使って、いろんな形を作ります。作ったものに ひもを通してペンダントや、オブジェにします。	(有)エスアールエー 遊びの玉手箱
り体験	42	つくってあそぶ 万華鏡	作成キットを使って、楽しく万華鏡を作ります。万華鏡の仕組みや身近にあるものを万華鏡に入れてみて、7種類の遊びをします。部屋を暗くできたら、光る万華鏡も体験します。	(NPO)
	43	革工芸	金属製の刻印棒で革のコースターに木づちで模様を打ち付け、色づけします。穴にひもを通して、ペンダントやネームタグにします。	素材探検隊

分野	番号	メニュー	内容	講師							
ŧ	44	まが玉づくり	滑石という自然石をサンドペーパーで削り、自分だけのペンダントを作ります。	(NPO)							
	45	サンドクラフト	砂、染料とノリを混ぜ色砂粘土を作り、造形遊びをする卓上型砂像作りです。	素材探検隊							
のづくり体験	46	4コマ紙芝居を作ろう	4コマ漫画のようにハガキ4枚でつくる紙芝居は、お話と絵が共に進行していくため、より個性的に表現することが、短期間で手軽にできます。時間があれば色を塗ったり勇気を出して皆の前で発表することもできて、自分で考え・表現し、行動できます。	千里山・紙芝居 文化協会							
	47	けん玉に挑戦!	日本の伝承遊びであるけん玉のいろいろな技を、楽しみながら習得し ます。 希望者は検定を受けることもできます。	日本けん玉協会 大阪総支部							
昔	48	手づくりおもちゃと 伝承あそび	身近にあるものでおもちゃを作って遊びます。 牛乳パックでサイコロパズルやカスタネット、 割りばしで竹返しやすりこぎとんぼ、またスト ローの竹トンボやグライダーなどを作ります。	世代間交流をめざす会							
昔遊び体験	49	紙ひこうきづくり	「へそひこうき」やくるくるまわる「ヘリコプター」、								
	50	シャボン玉 り あそび 。	遊びの玉手箱								
	51	演劇ワークショップ	演劇には、俳優のコミュニケーション力を向上させるワークがたくさんあります。それらワークを体験し、俳優になりきって、演劇を作る過程を体験します。表現し、発想するする力を培います。	劇団ZTON							
	52	漫才で コミュニケーション	大阪人の会話のポイントは、息のあったぼけと ツッコミのやり取りだと言われます。若手漫才師 のパワフルな実演と指導で、各々の持ち味を生 かしたコミュニケーションにチャレンジ。	(NPO) 関西演芸推進協議会							
みん	53	音楽で コミュニケーション	歌を歌ったりリズムをとったり、見たことのない楽器にふれたり、音楽を 通してみんなの心が楽しくなります。	京都国際音楽療法 センターあるいは Roland Music School Tezukayama							
んなで楽-	54	ハートプログラム	「できるだけ早くメンバー全員にボールを回すにはどうしたらよいか?」などの人間関係づくりのゲームを通して、楽しみながらコミュニケーション能力を培います。	(一財) 大阪府青少年 活動財団							
しめる。	55	レスキュードッグ・ セラピードッグにふれる	大とふれ合いながらレスキュードッグ・セラピードッグの役割や動物の命の 大切さなどを学びます。レスキュードッグの働きをゲームで見たりします。	(NPO) 日本レスキュー協会							
みんなで楽しめるプログラム体験	56	みんなで でっかい絵を描こう	たくさんのペンキを使って、ハケやローラーで、汚れなんか気にせず、 思いっきり描きます。まちなかの壁やシャッターに描くこともできます。 デザイン専門学校の学生さんと一緒に作業します。	創造社 デザイン専門学校							
人体験	57	こども クッキング	①世界の料理づくり一世界各国にはそれぞれの 文化や習慣があります。そんな中から生まれた さまざまな食文化にふれます。料理を作り、食べ ることを通して、その国について学びます。 ②食べる・そだてる一健康と食事にはとても深い関係があります。 食品に含まれている栄養について、見て・知って・作ります。	ル・シノワ あるいは ㈱日本食生活指導 センター							
	58	楽しく学ぶ 防災体験プログラム	こどもや親子で楽しみながら学べる防災体験 プログラムを実施します。ゲーム体験の中で災害 時に役立つ知恵や技を学ぶことができ、子ども たちが自発的に防災に関わるきっかけとなります。	(NPO) プラス・アーツ							
	59	とびだす紙芝居(絵本) ワークショップ	劇団のお兄さん、お姉さんたちの指導で、こどもが紙芝居や絵本のストーリーの主人公に。シーンに応じたアクションやせりふを協力して練習することで、創造力と豊かな表現力、協力する楽しさを学びます。	ひまわりカンパニー							

おとなるこの修プログラム・サニュー一覧

			ブラム・ナニュー一覧	0.00	×=:					
野	番号		内容	講師						
自然	1	ネイチャークラフト 一指導法入門	樹木、はっぱ、木の実、草花、種など身近な自然からの贈り物 を使って工作をします。材料の調達が一つのポイントです。		1					
や生き	2	身近な自然観察 一指導法入門	校庭や公園などの身近な場所で、小さな自然を見つけよう。 ゲームや遊びを通して自然に親しむ体験の進め方を学びます。	(公社) 大阪自然環境	2					
物の大に	3	チリメンモンスターを 探そう 一指導法入門	大阪湾に生息する小さな生き物を発見するプログラム。材料 はおなじみのチリメンジャコ。主な種類の見分け方と観察の 仕方を実習します。							
目然や生き物の大切さについて考える体験	4	はりはり恐竜はり絵を つくろう 一指導法入門	大昔に生きていた恐竜の姿を想像しながら、色紙をちぎってオリジナルの恐竜はりえを作ります。こどもが博士の気分になって考える、自分の作品を紹介する、というところを上手くリードしたいです。一緒に大昔の地球や生き物について考えてみましょう。	(NPO) 大阪自然史 センター	4					
て考え	5	ビーチコーミング 一指導法入門	(NPO)	5						
る体験	6	魔法のクレヨンで作る ハンカチ 一指導法入門	線素材に染色クレヨンで絵を描き、アイロンでプレス。こどもが自分の作品を説明する発表会が大切です。地球資源を大切にする紙芝居の上演も学びます。	素材探検隊	6					
ふ外れる	7	カポエイラと ブラジル文化 一異文化交流入門	プポエイラと 異文化に触れる楽しさをこどもたちに伝えるために、まずは大人が体 いっぱいに使いダンスのような武術を楽しみます。その後、講師から 2							
の文化に	8	アフリカのリズムと ダンス 一異文化交流入門	異文化に触れる楽しさをこどもたちに伝えるために、まずは大人が、躍動感あふれるリズムを身体で楽しみ心を開放しましょう。簡単なリズムやダンスを覚えたり、リズムを使った非言語コミュニケーションの方法を学びます。	ンコシ・アフリカ	1					
	9	ニュースポーツ① キンボール―指導法入門	Fンボール―指導法入門 ツ。ルールも学びます。							
	10	ニュースポーツ② ピロポロ―指導法入門	スポンジのボールとスティックを使う安全なホッケー。ルールと審判法も学びます。	(NPO) フレンドリー 情報センター	1:					
ス	11	ニュースポーツ③ ソフトフロアーホッケー 一指導法入門	<mark>ノフトフロアーホッケー</mark> アイスホックーに似く、ステイックを使い、探作が間里なトーナー							
スポーツ	12	ダブルダッチ 一指導法入門	京都府 ダブルダッチ協会 オルトタイプ	10						
・ ツ 体 験	13	スポーツチャンバラ 一指導法入門								
	14	POPでダンス 一指導法入門	親子でノリノリ。大人とこどもがいっしょに楽しめるダンス を体験し、一緒に踊れるようになりましょう。大人とこども、 大人同士のつながりも強まります。	㈱内美体育文化 研究所	2					
	15	ストリートダンス 一指導法入門	全国で15万人以上の児童・生徒、7千人以上の学校指導者への ダンス研修会やレッスンを実施している団体の指導ノウハウを学び ます。初心者でも取り組めるわかりやすい内容に改良した研修です。	(公社)日本ストリート ダンススタジオ協会	2					
	16	大道芸①皿回し 一指導法入門	専用の割れない皿を使って練習します。皿回しリレーも体験します。回し方のコツは意外と難しい。こどもの方がうまくいくかもしれません。	 侑エスアールエー 遊びの玉手箱	2					
芸術を	17	大道芸②バルーンアート 一指導法入門	細長いカラフルな風船で犬、ウサギ、ネズミなどを自由に作ります。基本を覚えるといろいろなものが作れます。	一	2					
感じ	18	マジック実技入門	簡単なマジックを習得して、見せられるようにします。タネは簡単でも、動きの流れの中で上手く見せるのは難しいものです。	かわづ企画	3					
芸術を感じる体験		はじめてのアート/ ワークショップ 簡単実践レシピ	絵が苦手でも大丈夫! 専門的な知識や道具がなくても、誰でもすぐに実施でき、しっかり本格的なアートを体験できる。そんなプログラムをレシピにしました。「音を描く」「見ないで描く」などの柔軟な発想を通して、楽しみながら感性を育てるプログラムを体験を交えて実習します。日常役に立つ、こどもの絵を見るときの簡単(でも大事!)なテクニックも伝授します。	アーピカル☆ アートスタジオ	3					
にふれる体験 伝統文化・歴史	20	古代の仕事 一指導法入門	縄文時代の組みひもの方法で「ミサンガ」や弥生時代の織り 方で「コースター」を作ったり、昔あそびも習得します。	ドキドキ考古学	3					
体歷史	21	こども落語 一指導法入門	うどんの食べ方などの表現方法、小話の仕方を学びます。 簡単な表現を学び、こどもと一緒に楽しめるようにします。	笑福亭仁勇	3					

		٦
1.	∕対応する\	
		1
	こども体験	
	のメニュー	/
- 0	ツハーユー/	

4	野	番号	メニュー	内容	講師	×=ュ-
73		田写			6月5月	V
① 体		22	ワクワクこどもダンボール 一指導法入門	ダンボールを切ったり貼ったりして、椅子、車、お面などを作ります。ホットボンドやカッターの安全な使用法を習得します。	矢野紙器㈱	40
験活	ŧ	23	ワイヤーアート 一指導法入門	やわらかいワイヤーを使って、いろんな形を作ります。作ったものにひもを通して、ペンダントができあがるよう、指導法を学びます。	侑)エスアールエー 遊びの玉手箱	41
動実	のづく	24	作って遊ぶ万華鏡 一指導法入門	万華鏡の作り方を体験して、その仕組みを勉強します。 身近に あるものを万華鏡に入れていろいろな遊び方を習得します。		42
体験活動実技指導力を身につけるも	り体験	25	革工芸 一指導法入門	刻印棒で革のコースターに模様をつけ、色づけします。手順を 体験し、指導できるようにします。	(NPO)	43
力を見	験	26	まが玉づくり 一指導法入門	滑石という自然石をサンドペーパーで削り、自分だけのペンダントを作ります。手順を体験し、指導できるようにします。	素材探検隊 	44
材につ		27	サンドクラフト 一指導法入門	砂、染料とノリを混ぜ、色砂粘土を作り造形遊びをする卓上型砂像作りです。こどもの創造力を膨らます工夫を考えます。		45
けるも	昔遊び体験	28	手づくりおもちゃと伝承遊び 一指導法入門	身近にある材料でおもちゃを作ります。出来上がったら、おも ちゃで遊んでみます。レパートリーはたくさんあります。	世代間交流をめざす会	48
စ်	体験	29	紙ひこうき 一指導法入門	「へそひこうき」 やくるくる回る 「ヘリコプター」、 竹を斜めに切った形の 「かぐや」 など、いろいろな紙ひこうきの作り方を実習します。	侑エスアールエー 遊びの玉手箱	49
2		30	演劇ワークショップ 一指導法入門	俳優のコミュニケーション能力を向上させるワークを体験して、誰もが持つ可能性を呼び起こします。大人に必要なのは、 演劇についての先入観をもたない基本姿勢です。	劇団ZTON	51
②こどもをリー		31	音楽でコミュニケーション 一指導法入門	こどもたちに音楽を提供するための心構え、一緒に楽しむヒントを学んでいきます。実際に楽器に触れてみて、心に響く心地よい音色を感じてみましょう。	京都国際音楽療法センター	53
	み	32	ハートプログラム 一指導法入門	参加者全員で課題を解決する人間関係づくりのゲームを通して、コミュニケーション力を培います。短い時間でのプログラムをリードできるようにすることが目標です。	(一財) 大阪府青少年 活動財団	54
クカを身	んなで楽.	33	みんなででっかい 絵を描こう 一指導法入門	大きな絵をペンキで描きます。ハケやローラーを使って、まちなかの壁やシャッターにも、相談していろいろな題材の絵を描くことができます。	創造社デザイン専門学校 あるいはアーピカル☆ アートスタジオ	56
力を身につけるもの体験活動を運営する	不しめるプ	34	こどもクッキング 一指導法入門	①世界の料理作り一料理を作り食べることを通して、その国について学びます。②食べる・育てる一健康と栄養と食事について、実習を通して、学びます。	ル・シノワあるいは ㈱日本食生活指導 センター	57
ンョン力を身につけるものドし体験活動を運営するため、	プログラム体験	35	楽しく学ぶ 防災体験プログラムの 実施方法と実技指導	子どもたちに楽しみながら防災の知恵や技を学んでもらうプログラムづくりの考え方や、実際にプラス・アーツが行う阪神・淡路大震災の教訓から生まれた「防災体験プログラム」や「防災教材」の実技指導を行います。参加の仕組みやプログラムの実施方法を体験し、こどもたちが主体的に関わる防災体験プログラム実施に向けたノウハウを学びます。	(NPO) プラス・アーツ	58
演大し		36	ストーリーテリングの 実践	お話や絵本を読んだり、お話を作ったりして、こどもに読みきかせができるようにします。	 笑福亭仁勇 	
る力をさ		37	パネルシアターの 作り方・演じ方	小さなこどもが夢中になるパネルシアターを作って、実演します。	サークルぽっぽ	
③大人がこどもの前で		38	手づくり紙芝居の 作り方・演じ方	紙芝居を見て作り方を学び、創作して自分で演じます。自分で考え、表現し、行動できる子をめざすことで、聞く・話す・行動する力の育成を目標としています。紙芝居はお話と絵の表現で、個性的な表現が手軽にできます。	千里山·紙芝居 文化協会	
	4	39	こども活動の 安全管理	安全は確かな知識と事前の準備で担保されます。基本知識を身につけ、知恵を出し合って、いざという時に備えます。	(一財) 大阪市 青少年活動協会	
運営力を	こども体	40	水辺の安全管理	川や水辺での活動をより安全で楽しいものとするために、 川や水辺にひそむ様々な危険性を知り、事前の準備と、活動 時間の安全管理について考えます。	㈱ウェルネスライフ	
身につける	④こども体験活動の企画力	41	体験活動企画お助け会議	「今の行事ですでに手一杯だし、何より新しいことに踏み出すアイデアがない。」そんな団体向けのプログラムです。こどもの体験活動にアイデアと企画力を持っているNPOと一緒になって、無理のない活動を考えましょう。	(NPO) JAE	
るもの	上画力	42	こどもの創造力を 育むコーチング	コーチングの考え方・技法を学び、日常の子どもとの接し方に役立てます。こどもの創造力を引き出し、育みます。	(NPO) 素材探検隊	
	ة	43	障がいのあるこども とのふれあい	聴覚に障がいのあるマジシャンから、コミュニケーションしな がら心を通わす、実際的な方法を学びます。	かわづ企画	

地域こども体験活動・啓発プログラムとは

こどもたちに体験活動の機会を広く提供します。区、小学校区、中学校区など複数の連合体を単位として、 多くの方にその現場に関わっていただくことで、こども体験活動の意義と楽しさを知っていただき、地域で こどもをはぐくむ気運の向上と活性化をめざします。

保護者だけでなく、地域ぐるみでこどもをはぐくむ大切さ、楽しさなど意義を訴えてください。 それぞれ、団体の運営スタッフが、会場設営、場内外の整理、講師の補助などの役割を担ってください。 参加の呼びかけは団体内で行っていただいてかまいませんが、できるだけ多くの方が参加できるよう、 実施の形を考えてください。

啓発プログラムは3つの実施方法からお選びください。

1 体験コーナー方式

コーナーを設けて、時間を区切って、 一定人数ごとに体験していただきます。 まとまった時間と独立し、落ち着いた 場所の確保が難しい大きなイベントの 場合に実施します。

簡単な手順で短時間に体験できる メニューで実施します。

2 ステージ方式

ステージを設けて、講師のパフォー マンスと合わせて簡単な体験をして いただきます。

ステージで鑑賞するだけでなく、 できるだけ参加した皆さんが体験 でき、交流を深めるメニューで実施 します。

3 一斉体験方式

スポーツやものづくりなどを、 こどももおとなも、みんなで楽しみ

誰でも取り組め、簡単な説明で とりくめるような、メニューで実施し ます。

対

家)区、小学校区、中学校区、複数の小学校の連合体などを単位とした、こども育成に携わる団体。 地域活動協議会、はぐくみネット、実行委員会などが企画運営するこどもの健全育成を主題とし たイベント。

参加するこどもは小中学生を予定し、幼児が参加する場合は、保護者の付き添いが必須。

実 施 場 所 大阪市内の会場に限ります (屋外のプログラムの場合、雨天時にも実施できる会場を準備してください)

無料(会場や駐車場にかかる費用、必要な材料費は団体で負担してください)

1団体につき、1回(特定の地域に集中した場合は調整します)

お 問 合 せ・ 申込み・受付

プログラム提供

おおまかな計画が出来上がった段階で、事務局までお問い合わせください。

原則として申込みはいつでも受付けますが、実施日と近いと調整できない場合があります。 申込用紙は、このメニューリストの裏表紙にある 「啓発プログラム」の申込書をご利用ください。

地域のお祭りでこどもむけイベントとして「ジャグリング」を実施(体験コーナー方式)

こどもむけイベントコーナーの一つとして、「ジャグリング」の体験コーナーを実施。体験コーナー に来られた方に、プロのジャグラーが直接、技を伝授し、実際にディアボロ(中国ゴマ)に挑戦。参加 したこどもたちは、楽しそうにディアボロ(中国ゴマ)を操り、少し時間が経つと二つのスティック をうまく扱い、かっこいい技を披露するまでに。周りで見ていた保護者もこどもの姿に引き寄せら れて、夢中でディアボロ(中国ゴマ)を行う姿も見られ、親子で楽しめるイベントとなった。



小学校区のイベントとしてマジックショー&体験を実施(ステージ方式)

小学校PTAが企画した保護者・地域の交流イベントで、マジックショー&体験を実施。 PTAが、地域全体に呼びかけ、多くのおとなが参加し、こどもとともに楽しむイベントとなった。 マジック体験の時間には、PTAの運営スタッフが参加したこどもたちへの指導の補助に入り、 参加者全員で楽しんでマジックの体験ができた。

区内の生涯学習のイベントで、スポーツチャンバラを実施(一斉体験方式)

区役所と生涯学習推進員の方々が協力し、イベントを開催。こどものみならず、地域のおとなも集ま り、講師から、武道であるスポーツチャンバラの基本、あいさつや礼法を学び、最後は試合形式で おとなもこども入りまじりスポーツチャンバラを楽しんだ。イベントに参加された方の中に、スポーツ チャンバラに興味をもたれた方がいらっしゃり、次回のイベントへと結びついた事業となった。

啓発プログラム 各メニューの詳細な内容については5ページから8ページを参照ください

方式	分野	メニュー
0	自然や生き物の大切さに ついて考える体験	ネイチャークラフト、ビーチコーミング、 魔法のクレヨンで作るハンカチ、はりはり恐竜はり絵
体験コーナー 方式の	外国の文化にふれる体験	モンゴルの文化と遊び、 韓国・朝鮮文化と伝承あそび
プログラム	芸術を感じる体験	皿回し、ジャグリング、バルーンアート
	伝統文化・歴史に触れる・ 昔遊び体験	古代の仕事、サムライの殺陣 (たて) に挑戦、忍者教室、手づくり おもちゃと伝承あそび、紙ひこうきづくり、けん玉に挑戦!
	ものづくり体験	ワクワクこどもダンボール、ワイヤーアート、 つくってあそぶ万華鏡、革工芸、まが玉づくり、サンドクラフト
2	外国の文化にふれる体験	カポエイラ (ブラジル文化)、アボリジニのブーメランと楽器、マリンバの調べとアフリカンダンス
ステージ 方式の	芸術を感じる体験	POPでダンス、初めてのストリートダンス、 マジックショー&体験
プログラム	スポーツ体験	ダブルダッチ
	伝統文化・歴史に触れる・ 昔遊び体験	シャボン玉あそび、街頭紙芝居と立体紙切り、 和太鼓体験、サムライの殺陣(たて)に挑戦
	みんなで楽しめる プログラム体験	漫才でコミュニケーション
3	自然や生き物の大切さを 考える体験	身近な自然と遊ぼう、 チリメンモンスターを探そう KINISALL 120
方式の	スポーツ体験	キンボール、ピロポロ、ソフトフロアーホッケー、スポーツチャンバラ、車いすバスケットボール体験
プログラム	芸術を感じる体験	みんなでゴスペル、パントマイムであそぼう、 皿回し、バルーンアート、はじめてのアート
	伝統文化・昔遊び体験	紙ひこうきづくり、けん玉に挑戦!、 忍者教室、こども落語入門
	ものづくり体験	ワクワクこどもダンボール、ワイヤーアート、つくってあそぶ万華鏡、まが玉づくり、サンドクラフト
	みんなで楽しめる プログラム体験	ハートプログラム、 レスキュードッグ・セラピードッグにふれる、 みんなででっかい絵を描こう、楽しく学ぶ防災体験プログラム

啓発プログラムは、団体からのご要望をおうかがいし、こどもたいけんメニューに基づいて内容を決定し、実施します。 事前に事務局までご相談ください。

地域こども体験学習事業(利用のながれ)

地域こども体験学習事業のプログラムはどのような流れで利用できるのか、申し込みから実施までを具体的に解説します。

①プログラムを選びます

②必要事項を記入の上、申込書 に記入し、事務局まで送ります

③実施に当たっての運営の手引きや決定 通知書などが届きます

事業実施前に準備し ておくことや、当日の 運営や注意事項など が記載されています。

☆申し込み~実施まで

上の段からのつづき







実施報告書 詳細カード の段へつづく

実施当日の講師との打 合せ時間や実施時間が 記載されています。

④決定通知書の下にある内容 確認書に必要事項を記入の うえ事務局へ送ります

⑤講師がまいります

☆運営のポイント☆』

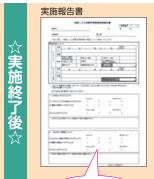
その(1)

人数が多い時には、あらかじめグルーブ 分けをしたり、「道具を独り占めしない」 [決められた場所に着席する] などの注意 事項を運営スタッフから事前にこども達 に伝えておくと、活動時間をたっぷりとる ことができます。

その②

当日、講師と事前打合せの時間を設けて いますので、プログラムの流れなどをよく 確認してください。また、こども達への サポートを行っていただくことでスムーズ にプログラムを進めることができます。

⑥ 実施報告書を事務局へ送る



実施後の10日以内 に送付ください。

決定通知書 The state of the s - Selection NAME OF TAXABLE 当日は講師の 実施日の10日前まで

に送付ください。

サポートを必ず

よくある質問 (Q&A)

ℚ 費用はかかりますか?

講師への謝礼金は不要です。(大阪市が負担 します)

メニューによっては、材料費として参加者に負担 していただく場合があります。(4ページのメニュー 一覧表を参照ください)

また、会場にかかる費用や講師の駐車場代につい ては、団体の負担となります。

天候などにより、中止や延期はできますか?

雨天による延期はできません。屋外で行う プログラムの場合は、雨天時でも対応できる 会場も一緒に確保してください。

暴風警報やインフルエンザの流行による学級閉鎖 などのやむをえない事情がある場合のみ、中止や延 期ができます。

※ただし、講師の都合により延期できず、中止にな ることがあります。

申し込みできない場合はありますか?

営利活動や特定の政治的立場、特定の宗教活動の宣伝 につながるもの、学校の授業、公共施設の事業としては ご利用いただけません。また、対象が事業にあわない場合も申し 込みいただけません。

● 参加人数が多くなりそうなのですが、提供しても らえますか?何人までの参加が可能ですか?

事業実施の可否については、参加人数とあわせて、実施 会場やプログラム内容を検討し、参加者に十分な実体験 の機会が提供できるかどうかを最優先に考え、判断しております。 人数に対して会場が狭かったり、低学年の参加が多いが、補助 スタッフが少ないなどプログラム実施に必要な条件が揃わない 場合については、実施が難しい場合があります。「参加人数が どうしても多くなる(80人以上)」という団体の方には実施 メニューや実施方法について相談の上、決定させていただきます。 まずは、事務局へご相談ください。(大人数向けのおすすめの メニューについては4ページのメニュー一覧を参照ください)

申込日 平成 年 月 日

こどもたいけん&おとな三二研修のお申込み

「書き方がわからない」「メニューが決まらない」、そんなときは必須項目(太線内)を記入するだけで、提出できます。 ご相談いただければ、ご要望に沿って、事務局が一緒に考えます。

地域こども体験学習事業申込書①(こどもたいけん&おとな三二研修)

									ふり	±i' +>								
									35 V))), ₍ 4						団体が		
d 42	* 名								代 表	者 名						所在する 小学校区		
	ふりがな								住	所	₹		_					
担当者	名 前								ー (申込み 決定選 送 付	確認書、 通知書	大队	反市		[ズ			
(連絡窓□。 事 務 局 が 問い合わせ	連絡先	()	電話	番号	* 携	帯も可											
をする人)	(昼間に連絡が取れる方法	()	FΑ>	番号	<u>a</u>												
	に○を入れて く だ さ い。)	()	メー	ルア	ドレス(携帯・	PC)										
													希望日[持				
こどもた 希 望	い け ん の 日 時	第	1	希	望		月		⊟()	午前	ή·	午後	В	寺	分 ~	時	分
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を第3希望	第	2	希	望		月		⊟()	午前	ή ·	午後	В	寺	分 ~	時	分
よりこ記入	(/ / C C V ())	第	3	希	望		月		⊟()	午前	ή·	午後	В	寺	分 ~	時	分
利用目的	どのような行事で 本メニューをご利 用になられますか					(例)PTAのクリスマス会、学校の秋祭りの一つのブースで など												
	対 象													(例) 子と	ごも会の)会員、○○幼	など	
								希望日	诗									
おとなミ 希 望	二研修の日時	第	1	希	望		月		⊟()	午前				寺	分 ~	時	分
(希望日時	を第3希望	第	2	希	望		月		⊟()	午前	ή·	午後	В	寺	分 ~	時	分
までご記入	< /2 ≥ (N ₀)	第	3	希	望		月		⊟()	午前	ή·	午後	В	寺	分 ~	時	分
おとなミニ研	F修参加人数	参	力 0		予	定	人	数										人
		≉t	望メニ		- tii		第	51希望	·[第2希	望			第3希望	
こどもた 発望 メ		決割	ェクー まって 記入く	いれ	ιば		21.						210 — 112.				5,000 1,000	
			見(0〜 をご					人		幼児 ~5歳り	∄)			人		小学生 ~3年生)		人
こどもたいけ	かかかり	(小学 (4~6))			人	C	中学生				人	(高	大人 校生以上)		人
		į	■営ス	タッフ	フ			人	参加 (合]予定 <i>,</i> i = [人数 †)					人		
会 場	会 場 名								会 場	の <u>[</u>	こさ		m	×	m (m³)	収容人数	人
<i>□</i>	会場連絡先	()			_			会 場	所る	E 地	大阪	市		X			
下記内容が決	まっていればご	"記入	くださ	えい。														
to 1		希乌	星メニ		- が		第	1 希望	e E				第2希	望			第3希望	
おとなミ 希 望 メ		決割	まって ご入く	いれ	ιば													
会 場	会 場 名								会 場	の <u>[</u>	5 さ		m	×	m (m³)	収容人数	人
<i>△</i>	会場連絡先	()	_	_	_	_		会 場	所 7	E 地	大阪	市		X	· ·		
研修後、自主に を取り入れた する予定は	事業を実施	*	※「ある	る] と?		ある :方はた	· 空欄に		お書き	ください	, 1 ₀	【活	動予定区	内容】				

申込日 平成 年 月 日

啓発プログラムのお申込み

太線枠内の記入だけで提出できます。計画段階からのご相談もできます。

地域こども体験学習事業申込書②(啓発プログラム)

							ふ	りがな					団体が		
団 な	* 名						代	表者名					所在する 小学校区		
	ふりがな						住	所	₹						
担当者	名 前						決	込み確認書、 定通知書 付 先)	大阪	市		X			
(連絡窓□。 事 務 局 が 問い合わせ	連 絡 先 (昼間に連絡	()	電:	番号	・ 携帯も可									
をする人)	が取れる方法 に○を入れて	()) FA	X番号	<u>2</u> 7									
	ください。)	()) メー	-ルア	ドレス(携帯・PC)									
											希望日日	持			
こどもた 希 望	いけんの日 時	第	1	希	望	月	⊟()	午前	•	午後	時	分 ~	時	分
・ (希望日時 までご記入	を第3希望	第	2	希	望	月	⊟()	午前		午後	時	分 ~	時	分
		第	3	希	望	月	⊟()	午前	•	午後	時	分 ~	時	分
N.B.C.	どのような行事で 本メニューをご利 用になられますか									(例	J) PTAの	クリスマス会、	学校の秋祭りの-	-つのブースで	など
利用目的	対 象											(例)子ども会	○○幼稚	·	など
												(1/3/ 3 = 02	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		0.0
啓発プロ	$\sigma = \iota \circ \sigma$										メニュー	_			
希望 メ	フ ユ ー て い れ ば	第	1	希	望	月	⊟()	午前		午後	時	分 ~	時	分
メニュ第3希望	名を望まで	第	2	希	望	月	⊟()	午前		午後	時	分 ~	時	分
ご記入く	ださい。)	第	3	希	望	月	⊟()	午前	•	午後	時	分 ~	時	分
				~3歳 希望:		人		幼児 (4~5歳児	2)			人 (小学生 (1~3年生)		人
啓発プログラ	5ム参加人数	(学生 5年生)	人		中学生				人 (大人 高校生以上)		人
		j.	軍営ス	マタッ [・]	フ	人		参加予定人 (合 計							人
	会 場 名														
会 場	会場連絡先	())		_	会块	易所在地	大队	反市		区			
	会場の広さ				m	× m	(m²)				収容人数		人

※個人情報を含む本事業に関する種類の取扱について:個人情報については、当事業に関する連絡に利用させていただくほかは、本人の同意なしに 第三者に開示したり、提供したりすることはございません。ただし、今後の事業企画等に役立てるための統計資料として利用することがあります。 なお、当年度終了後、すべての書類を廃棄します。

※FAXは転送電話を利用しています。機器によっては異なった番号が表示される場合がありますので、よく確かめてお送りください。

※申込み内容について、確認の連絡をいたします。一週間を過ぎて連絡が行かない場合は、不着のおそれもありますので、事務局までお問い合わせ ください。